

Бранка Бубањ

СРПСКИ ЈЕЗИК
КОНТРОЛНИ ЗАДАЦИ И НАСТАВНИ ЛИСТОВИ ЗА VII РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

ГРУПА А

САРДЖАЈ:

КОНТРОЛНИ ЗАДАЦИ

1. контролни задатак

Обнављање, утврђивање и систематизација знања из претходних разреда.

(врста речи, служба речи, грађење речи, гласовне промене, глаголски облици, реченица по саставу).....

2. контролни задатак

Полугодишња провера

(служба/функција речи, глаголски облици, синтагма, независне реченице, напоредни односи међу независним реченицама).....

3. контролни задатак

Сложене реченице зависног односа

4. контролни задатак

Систематизација градива.....

НАСТАВНИ ЛИСТОВИ

1. наставни лист

Синтаксичке јединице, врсте предиката, субјекта, објекта, синтагма, напоредни односи, конгруенција

2. наставни лист

Правопис (употреба великог слова, писање присвојних придева, речца не, енклитичких облика личних заменица, нај у суперлативу, писање заменице Ви у обраћању)

3. наставни лист

Исказивање реченичних чланова речју, синтагмом, реченицом и зависно-сложене реченице.

Зависне реченице (односне, изричне, зависно-упитне).....

4. наставни лист

Правопис- обнављање, интерпункција у сложеној реченици, црта, заграда, запета.

Акцент (разликовање акцаната, правила)

5. наставни лист

Књижевни појмови (лирске врсте, форме приповедања, средства изражавања).

Стилови и облици новинарског изражавања.....

6. наставни лист

Књижевна дела и писци.....

Бодови

Табела за оцењивање

Решења

1. контролни задатак VII разред

Обнављање, утврђивање и систематизација знања из претходних разреда.
(врста речи, служба речи, грађење речи, гласовне промене, глаголски облици, реченица по саставу)

Група А _____
(име и презиме)

1. Одреди врсту подвученим речима.

Постоје ситуације у којима је важније бити уљудан него сасвим искрен.

а) ситуације _____ б) у _____ в) којима _____

г) него _____ д) искрен _____

2. Одреди службу/функцију подвученим речи.

Дечак је знао каткад да ми прича приче или да ми их чита.

а) Дечак _____ б) је знао _____ в) каткад _____

г) ми _____ д) приче _____ њ) ми _____

е) их _____ ж) чита _____

3. Наредне речи разврстај према захтеву.

ТРК, ТРЧАТИ, ПРЕТРЧАТИ, ДОТРЧАТИ, ТРЧКАРАТИ, ИСТРЧАТИ

Просте _____

Изведене _____

Сложене _____

4. Наредне речи подели на слоге.

ГРАДОНАЧЕЛНИК, ЗЕМЉИЦА, КЛАЦКАЛИЦА, ПРЕДУХИТРИТИ, ПРКОСИТИ,

5. Одреди гласовне промене у наредним речима.

а) ТРШЧАНИ _____

б) ЧИТАОЧЕ _____

в) СТО (предмет) _____

6. Подвуци личне глаголске облике.

ПЕВАШЕ, ДОШЛА, ТРЧЕЋИ, ИГРАЋУ, СКОЧИ, РЕЋИ, ДОШАВШИ, ОДОХ

7. У наредним реченицама подвуци глаголские облике и одреди им назив.

а) Ја бих највише волео да будем тигар.

б) Немој увек да чекаш да неко други повуче први потез.

в) Осећам, овај растанак нећу преживети.

г) Динго је, можете замислити, био на крају снага, јер је трчао за нама све до Честрега.

д) Заставе и оружје однети су у музеј, а храбра посада искрцана на копно и послата да се усавршава у различитим занатима.

8. Одреди какве су по саству наредне реченице (просте или сложене).

а) Погоди како се расте. _____

б) Сети се које ти је загонетке поставила песма *Плава звезда* М. Антића. _____

в) Прошао је поред нас не застајкујући и не погледавши нас. _____

г) Ти си за мене мали дечак сличан стотинама хиљада других дечака. _____

д) Мој живот је једнолик. _____

9. Одреди број простих реченица у сложеној.

а) Чезнем да ти кажем најдубље речи које ти имам рећи; али се не усуђујем, страхујући да би ми се могла насмејати.

Број простих реченица _____

б) Пауница више не дође на јабуку, и зато је царев син једнако тужио и плакао.

Број простих реченица _____

в) Љубав никад не престаје, док ће пророштво нестати, језици ће замукнути, знање ће престати.

Број простих реченица _____

10. Подвуци зависне реченице у сложеној реченици.

а) Осећао сам да се не могу веселити, па сам преко воље заузео некакав увесељавајући став како се не бих замерио онима који хоће видети такве јунаке сретнима када се враћају к њима.

1. наставни лист VII разред

Синтаксичке јединице, врсте предиката, субјекта, објекта, синтагма, напоредни односи, конгруенција

Група А _____
(име и презиме)

1. Напиши које су синтаксичке јединице.

2. У наредним реченицама подвуци прилошке/глаголске одредбе, одреди их и напиши којим синтаксичким јединицама су исказане.

а) Видиш ли, тамо доле, поља пуна жита?

Прилошка одредба _____ Синтаксичка јединица _____

б) Руже су се осећале веома нелагодно.

Прилошка одредба _____ Синтаксичка јединица _____

в) У ноћи пуној мириса трава спуштале су се звезде.

Прилошка одредба _____ Синтаксичка јединица _____

г) И он леже на траву и горко заплака.

Прилошка одредба _____

Синтаксичка јединица _____

д) Загледа се Звезда у младића, не дише, не помера се с места.

Прилошка одредба _____

Синтаксичка јединица _____

3. У наредним реченицама подвуци предикате и одреди им врсту.

а) Идући тако дуго по свету дођоше на једно језеро. _____

б) Зато је био једнако тужан и плакао. _____

в) Хтела је да понесе најлепше успомене са путовања. _____

г) Очи су јој биле плаве, нежне боје. _____

д) Тада би, свакако, пошла право својој кући. _____

4. У наредним реченицама подвуци субјекте, одреди им падеж и врсту.

а) Капетана као даније било данима.

Падеж _____ Врста субјекта _____

б) Нарочито ми се један од њих уцртао у сећање као прави ожиљак.

Падеж _____ Врста субјекта _____

в) Никако ми се није ишло у град.

Падеж _____ Врста субјекта _____

г) Брату се стужило у срцу кад је помислио на летњи провод.

Падеж _____ Врста субјекта _____

д) Од свих ствари које су се десиле Марка је било стид.

Падеж _____ Врста субјекта _____

5. У наредним реченицама подвуци објекте, одреди им падеж и врсту.

а) Додуше, корпе су ми излазиле накако незграпне...

Падеж _____ Врста објекта _____

б) Где је све нису тражили, где све нису завирили...

Падеж _____ Врста објекта _____

в) Посматрао сам падину којом смо се попели.

Падеж _____ Врста објекта _____

г) Час сам прескакао дубоке пукотине преко којих се на копну не бих усудио да пређем.

Падеж _____ Врста објекта _____

д) Данима су причали само о срећним околностима које су дошле.

Падеж _____ Врста објекта _____

6. У наредним реченицама подвуци синтагме и одреди какве су по саставу.

а) Образи звезда блистави су, али хладни. _____

б) Над језером је, као ветром ношен лист, летело време. _____

в) Шта сам видела једног мајског јутра у пољу. _____

7. Одреди чланове датим синтагмама.

а) У СЕНОВИТОЈ КУЋИ

У _____ СЕНОВИТОЈ _____ КУЋИ _____

б) ОСМЕХ МОЈЕ БАКЕ

ОСМЕХ _____ МОЈЕ _____ БАКЕ _____

8. Подвуци именичке синтагме.

Као у некој митолошкој причи, на почетку те династије сја, кроз векове, и сад још, његов отац, велики жупан Немања.

9. Подвуци реченичне чланове у напоредном односу одреди њихову службу/ функцију и тип напоредног односа.

а) И шума и језеро и свирала подсећали су га на њу.

Служба _____ Тип напоредног односа _____

б) Знале су да говорим праву и целу истину.

Служба _____ Тип напоредног односа _____

в) Никад није помислио на колаче или на торте.

Служба _____ Тип напоредног односа _____

г) Не мислим да треба да се сретнемо у школи, већ у граду.

Служба _____ Тип напоредног односа _____

10. Одреди да ли је слагање субјекта и предиката граматичко или логичко.

а) Сања је наш први пилот. _____

б) Судије су досудиле пенал. _____

в) Господа су дошла на време. _____

2. наставни лист VII разред

Правопис (употреба великог слова, писање присвојних придева, речца не, енклитичких облика личних заменица, нај у суперлативу, писање заменице ви у обраћању)

Група А _____

(име и презиме)

1. Исправи грешке у писању великог слова.

римска војска вођена скипионом завршила је (202. год.) пунске ратове против картагине великом победом над ханибалом. то је био завршетак 400 година старог картагинског царства.

2. Напиши правилно називе географских појмова.

а) ПАЛИЋКО ЈЕЗЕРО _____

б) СТАРА ПЛАНИНА _____

в) ПЕТРОВАЦ НА МАЛВИ _____

г) ЦРНО МОРЕ _____

д) БАЛКАНСКО ПОЛУОСТРВО _____

3. Напиши правилно називе улица и тргова.

а) УЛИЦА МАКСИМА ГОРКОГ _____

б) БУЛЕВАР ЦАРА ЛАЗАРА _____

в) ТРГ МАЈКЕ ЈЕВРОСИМЕ _____

г) ЊЕГОШЕВА УЛИЦА _____

д) ДУНАВСКИ КЕЈ _____

4. Напиши правилно називе друштвених установа.

а) СРПСКО НАРОДНО ПОЗОРИШТЕ _____

б) НАРОДНИ МУЗЕЈ _____

в) НОВОСАДСКИ УНИВЕРЗИТЕТ _____

г) ОСНОВНА ШКОЛА ЈОВАН ДУЧИЋ _____

д) ЦРВЕНИ КРСТ _____

5. Изведи присвојни придев од наредних именица.

а) РАНКО _____ б) НИШ _____

в) НЕВЕНА _____ г) ПАРИЗ _____

д) РАДИО _____ њ) ЗЕМЉА _____

6. Подвуди правилно написане речи.

НЕ ЛЕП-НЕЛЕП, НЕ ЧОВЕК- НЕЧОВЕК, НЕСМЕ-НЕ СМЕ, НЕИГРА-НЕ ИГРА,
НЕМОЈ-НЕ МОЈ, НЕ КАКАВ-НЕКАКА, НИОТКУД- НИ ОДКУД, ЗНА-НЕ ЗНА.

7. Личну заменицу ОНА промени по падежима (дужи и краћи облик)

НОМ. _____ ГЕН. _____ ДАТ. _____

АКУЗ. _____ ВОК. _____ ИНСТ. _____ ЛОК. _____

8. Наредне реченице напиши у одричном облику.

а) Игра се са свима. _____

б) Преписала је задатак од некога. _____

в) Дошла је са њим. _____

г) Стиди се свега. _____

д) Сме то да ради. _____

9. Напиши суперлатив наредних придева.

а) СВЕТАО _____ б) ЈУЖНИ _____

в) ЈАДАН _____ г) БРЗ _____

д) ЈЕФТИН _____ њ) ВЕЛИК _____

10. Препиши реченице правилно водећи рачуна о писању личне заменице ВИ.

а) ПИТАМ ВАС, ДРАГА ДЕЦО, ДА ЛИ ВИ МОЖЕТЕ ДА УРАДИТЕ ОВЕ ЗАДАТКЕ?

б) СВАКАКО, ЗАДАТКЕ КОЈЕ СТЕ НАМ ВИ ДАЛИ МОЖЕМО УРАДИТИ!

в) Напиши када се лична заменица ВИ пише малим словом, а када великим.

2. контролни задатак VII разред

Полугодишња провера

(служба/функција речи, глаголски облици, синтагма, независне реченице, напоредни односи међу независним реченицама)

Група А _____

(име и презиме)

1. Подвученим речима одреди службу/функцију у реченици и њихову врсту.

Јавно мњење доби сатисфакцију, а ниједна се више песма песника не појави.

	Служба речи	Врста речи
Јавно		
мњење		
сатисфакцију		
више		
песника		

2. Напиши називе глаголских облика.

ДОШАВШИ _____ СЕДЕЋИ _____

БЕЈАШЕ ЗАСПАЛА _____ УРАДИ _____

ПРОЧИТАНО _____ ЧУЋЕ _____

3. У наредном тексту подвучи глаголске облике и одреди им називе.

Кад би читала гомолу мојих писама једно за другим, морала би се зачудити тако различитим расположењима у којима су писана. Непријатно ми је што сам тако зависна од атмосфере овде, али сигурно да то није само са мном тако – већ са свима нама.

4. Одреди врсту синтагме и чланове синтагме.

ВЕОМА СНАЖНЕ РУКЕ _____

ВЕОМА _____ СНАЖНЕ _____ РУКЕ _____

5. Одреди напоредне односе реченичних чланова и њихову службу. (Обележи их бројем.)

а) Отада сам се често морао бавити плетењем корпи од прућа или лишћа.

Тип односа _____

Служба/функција _____

б) Песак је нетакнут, бео, чедан, без голих тела, украшен једино сенкама високих кукуруза.

Тип односа _____

Служба/функција _____

6. Утврди комуникативне функције наредних реченица.

- а) - Шта је? Не можеш? _____
б) - Могу, само ти корачај. _____
в) - Гледаш! _____
г) Зинуо си у бакрач. _____
д) Узео би! _____

7. Напиши називе посебних типова реченица.

- а) Зора. Силна хука. Напад на воз? _____
б) Примичемо се Сарајеву. _____
в) Дубровачка врата широм су отворена. _____

8. Одреди какве су по саставу наредне реченице.

- а) Бистри потоци маме нас да се зауставимо. _____
б) Пошли смо за њом. _____
в) На супротној страни појављује се нови, узани залив, дубок и плав. _____

9. Сложене реченице усправном цртом подели на просте и одреди типове напоредних односа.

- а) Понекад лугам путевима или наше „Тајно скровиште“ гори, или долазе и одводе нас ноћу.

б) Ваздух постаје светлији, пут виднији, , небо јасније, облаци постају бели, поља зелена.

в) Идеш дуж шумског окрајка, пазиш на пса, а међутим ти долазе то долазе на памет миле слике, драга лица

г) Или ћемо га вратити или ћемо га до сутра ујутру сакрити.

д) Седи на балкону као орлушина на каквој литици; само главу каткад окрене на једну или на другу страну.

10. Усправном цртом подели сложену реченицу на просте и подвучи зависне реченице. Симан мисли шта би још могао тешко и увредљиво да каже не овом свом Ибраги, кога он више ни за што не сматра и који, право говорећи, није никад ни био неки нарочито рђав човек...

3. наставни лист VII разред

Исказивање реченичних чланова речју, синтагмом, реченицом и зависно-сложене реченице. Зависне реченице (односне, изричне, зависно-упитне)

Група А _____
(име и презиме)

1. Подвучи атрибуте и искажи их синтагмом и зависном реченицом.

а) Има ли смисла да убере мало белих рада.

Синтагма _____

Реченица _____

б) Зечја рупе се у почетку протезала право напред.

Синтагма _____

Реченица _____

2. Подвучи апозиције и искажи их зависном реченицом.

а) Марко, наш добар друг, победио је на такмичењу.

б) За Осми март, Дан жена, купила сам цвеће.

3. Подвучи прилошке одредбе и искажи их синтагмом и зависном реченицом.

а) Не часећи ни часа Алиса полете као ветар.

Синтагма _____

Реченица _____

б) Дошла је до врата и схватила да је заборавила кључ.

Синтагма _____

Реченица _____

4. Подвучи именски део предиката и искажи га синтагмом и зависном реченицом.

а) Моја другарица је иста њена мама.

Синтагма _____

Реченица _____

б) Наш телевизор је био нов.

Синтагма _____

Реченица _____

5. Подвучи субјекат и искажи га синтагмом и зависном реченицом.

а) Пошгар је донео писмо.

Синтагма _____

Реченица _____

б) Знатижељници су завирили у сваки кутак.

Синтагма _____

Реченица _____

6. Подвуци објекат и исажи га синтагмом и зависном реченицом.

а) Фолко је често сањао о коњима.

Синтагма _____

Реченица _____

б) Купила сам за доручак кифлу.

Синтагма _____

Реченица _____

7. Подвуци зависну реченицу и исажи је речју или синтагмом.

а) Угледа неку завесу коју раније није приметила.

б) Е, мој синко, слијеп си ти код очију кад не видиш оно најважније.

8. Управни говор напиши као неуправни. Подвуци зависну реченицу. Одреди јој службу и врсту.

а) Мама ми је рекла:“Донеси књиге.“ _____

Служба _____ Врста _____

9. Управни говор напиши као неуправни. Подвуци зависну реченицу. Одреди јој службу и врсту.

а) Мама ми је питала:“Да ли си донела књиге?“ _____

Служба _____ Врста _____

10. Подвуци зависне реченице и одреди им врсту.

а) Једва се чуо храпав дах који јој је допирао из груди. _____

б) Стално су га опомињали да се смири. _____

г) Није престала да запиткује шта је сутра за ручак. _____

3. контролни задатак VII разред

Сложене реченице зависног односа

Група А _____

(име и презиме)

1. Одреди колико у наредној сложеној реченици има простих. Подели их усправном линијом и обележи бројевима.

Звезда је од те ноћи, сваки пут кад се небеска башта као ружићњак светлошћу оспе, силазила на језеро и слушала глас фруле, нема од нежности и чежње.

Број реченица _____

2. Подвученим речима одреди службу/функцију и преобликуј их у зависне реченице.

а) Њена љубимица гледала ју је мило, блистајући.

Служба/функција _____

Зависна реченица _____

б) Нисмо могли ићи на излет због кише.

Служба/функција _____

Зависна реченица _____

в) Свети Сава, први српски просветитељ, најмлађи је син Стефана Немање.

Служба/функција _____

Зависна реченица _____

3. Наредне зависне реченице преобликуј у просте.

а) Легао је на тле и на једном месту, где није било траве, ставио уво на земљу.

б) Не зна се када нам долазе гости.

в) Све што је добро на овом свету, долази од љубави.

4. Подвучи зависне реченице и одреди њихову службу/функцију.

- а) Чују га само они који умеју да воле. _____
- б) Људи имају нешто што им у грудима куца. _____
- в) Ко високо лети ниско пада. _____
- г) Често се питао да ли је исправно поступио. _____
- д) Сви су му говорили да то не ради. _____

5. У наредним реченицама подвуци прилошкоодредбене реченице. Одреди њихову врсту.

- а) Траве су очи отвориле да их виде. _____
- б) Кад сам прошавших година питао за њега, казали су ми да је умро. _____
- в) Ударац је био тако силан да су чаше поскакале као уплашени пилићи. _____
- г) Да би видела цео свет, заклопи очи, Ружо... _____
- д) На питање сфинге одговорићу мукањем јер не знам одговор. _____

6. Подвуци зависне реченице, обележи их бројем и одреди њихову врсти.

- а) Кад би знао онај чобан, овде где лежи оно црно шиљеже има у земљи пун подрум сребра и злата. _____
- б) Снијег поче гушће лепршати кад уђоше у планину коју им је ваљало прећи...

7. Подвуци главну реченицу.

Дошао је тек кад су по њега послали Велика Кола...

Овакав ред реченица се зове _____

8. Подвуци зависнице реченице и одреди им напоредни односе.

- а) Размишљам о томе да купим нове ципела или да поправим ове старе.

Напоредни однос _____

- б) Сигурно ћу научити ове лекције кад будем расположена и кад нађем времена.

Напоредни однос _____

4. наставни лист VII разред

Правопис- обнављање, интерпункција у сложеној реченици, црта, заграда, запета.
Акцент (разликовање акцената, правила)

Група А _____
(име и презиме)

1. Напиши запету где је неопходно и образложи због чега је употребљена.

а) Био је исцрпљен али спреман за борбу. _____

б) Чим му се обратила сетио се одакле је зна. _____

в) Мој друже све је могло бити једноставније. _____

г) Стеву мог брата сви знају. _____

д) Желео је да посети Рима Париз Лондон и друге велике градове. _____

2. Напиши писаним словима наредни текст водећи рачуна о правописним правилима.

киплинг рајдард 1865 1936 енглески књижевник рођен у индији где је дуго живео
позната су му дела изистинске приче књига о џунгли ким и др добио је нобелову награду
за књижевност 1907 године

3. Подвуци правилно написане речи. Неправилно написане напиши исправно.

КУТИА, ФИУК, ДИЈЕТА, ДИАЛОГ, РАДИЈО, МИЛИЈА, МИЛИЈОН, КОИ, МОЈИ

4. Усправним цртама обележи акценатске целине.

На крају, замишљала је како ће њена мала сестра, кад прођу године, расти и одрасти;
како ће, кад буде већ одрасла; сачувати безазлено и нежно срце из свог детињства; како
ће окупљати око себе децу..

5. Из наредног текста издвој енклитике и проклитике.

Тог часа једно морско прасе заскочило у знак одобравања, али судски редари одмах успоставише ред. Да бисте разумели шта то значи испричаћу вам шта су учинили.

Енклитике _____

Проклитике _____

6. Допуни.

а) Једносложне речи могу имати _____ акцен­те.

б) На првом слогу вишесложних речи могу бити _____ акцен­ти.

в) Акценат не може да стоји на _____ слогу.

7. Напиши називе и ознаке за кратке акцен­те.

Назив _____ Ознака _____

Назив _____ Ознака _____

8. Подвуци самогласник који има дуг акценат.

ПИСАЦ, МОРАЈУ, ЦЕЛИНА, ЗАГРАДА, ДОЖИВЉАЈ, НАЗИВ, ЈЕЗИК, ПАМЕТ

9. Подвуци самогласник који има узлазни акценат.

НОВО, ЖИЦЕ, МЕТАЛИ, ЗЕЦ, ГЛАС, ПОЛЕТЕТИ, НАДА, ОЛУЈА, РЕКА

10. Акцентуј речи у наредној реченици.

Волела бих да нам сад нешто одреци­тујете.

5. наставни лист VII разред

Књижевни појмови (лирске врсте, форме приповедања, средства изражавања). Стилски облици новинарског изражавања.

Група А _____
(име и презиме)

1. Напиши којим лирским врстама припадају наредне лирске песме.

а) Мирослав Антић: *Плави чуперак* _____

б) Алекса Шантић: *Моја отаџбина* _____

в) Јован Дучић: *Подне* _____

2. Напиши које су форме приповедања у наредним одломцима.

а) - Ко сте ви? – Упита их запрепашћен.
- Ми смо руже – рекоше оне. _____

б) Једне прозачне летње ноћи међу звездама изби свађа која је од њих најнежнија, најблиставија, најлепша. _____

в) Како је тиха, како глатка била површина воде, блиставе и нежне гране врба, врхови трава, лет свица. _____

г) „И дали ми овога...Комесар сумња у моју чврстину.“ На Станковом великом челу искочише жиле и он опсова. _____

3. Допуни.

а) Опис књижевног лика зове се _____

б) Опис спољашњег простора зове се _____

4. Напиши како се зове рима у којој се римују стихови:

а) аабб _____ б) абаб _____

5. Препознај стилска изражајна средства.

а) Само нам је то недостајало! _____

б) Љубав влада; _____

в) Баш ко звезда, у висини
Што се блиста. _____

6. Обележи делове словенске антитезе и напиши како се зову.

Јали грми, јал` се земља тресе?

Ја се бије море ораморје?

Ја се бију на Попина виле?

Нити грми, нит` се темља тресе;

ни се бије море ораморје,

ни се бију на Попина виле;

већ пуцају на Задру топови,

7. У наредним стиховима подвуци метафоре.

а) Силни оклопници без мане и страха,

Хладни ко ваш оклоп и погледа мрка,

Ви јурнусте тада у облаку праха,

И настаде тресак и крвава трка.

б) Из претходних стихова препиши још једну стилску фигуру и напиши како се зове.

8. Допуни.

Хумором се _____

9. Напиши којим функционалним стиловима су написани наредни одломци.

а) 1. У делу програм за предмет Српски језик, у одељку садржаји програма, мењају се програмски садржаји за VII и VIII разред и гласе:

б) Језик је систем зато што у њему постоји ред при повезивању мањих језичких јединица у веће – при повезивању гласова у морфеме, морфема у речи, речи у синтагме....

в) Тако се нови учитељ представио на вечерњи својим будућим суграђанима. Сам тај први корак његов у селу и први приказ његов допао им се ...

10. Препознај облике новинарског изражавања.

а) Презентација конкурса за незапослене

У згради Општине у Сремским Карловцима, Трг Бранка Радичевића 1, представници Фонда за развој АПВ и Гаранцијског фонда АПВ одржаће данас презентацију рада њихових институција

б) Љубав се (про)налази свуда

Већ неколико дана у Малом ликовном салону Културног ценра Новог Сада (КЦНС) може се погледати изложба цртежа Драгана Нешића – под једноставним називом - „Љубав“. Новосадској публици овај аутор, родом Крушевљанин, први пут се представио пре 12 година....

6. наставни лист VII разред

Књижевна дела и писци Група А _____
(име и презиме)

1. Подвуци наслов дела и име писца који припадају љубавној поезији.

Р. Тагоре-*Градинар*, В. Попа-*Манасија*, С. Раичковић-*Небо*, Д. Ерић-*Песник и месец*

2. У наредним одломцима препознај књижевни род, књижевну врсту, наслов дела и име аутора.

а) Важно је, можда, и то да знамо:

човек је жељан - тек ако жели,

и ако себе целог дамо

- тек тада можемо бити цели.

Књижевни род _____ Књижевна врста _____

Наслов _____ Аутор _____

б) Осећао се врло несрећан. Његова ружа му је причала да је она јединствени примерак своје врсте на свету. А ево, само у једном врту, било их је пет хиљада потпуно истих.

Књижевни род _____ Књижевна врста _____

Наслов _____ Аутор _____

в) ВАСИЛИЈЕ: Ја не знам шта ви говорите, мајсторице.

ФЕМА: Рифтик, рифтик, он неку мајсторицу тражи.

Књижевни род _____ Књижевна врста _____

Наслов _____ Аутор _____

г) Књигу пише ага од Рибника,

па је шаље Сенковићи Ђурђу:

Књижевни род _____ Књижевна врста _____

Наслов _____ Аутор _____

д) – Моја господо! Бољи и виши пођоше бољијема и вишијема, а ја вас једва допадох.

Књижевни род _____ Књижевна врста _____

Наслов _____ Аутор _____

3. Напиши име аутора и наслов књижевног текста из којег су наредни ликови.

а) Јеротије и Вића

Аутор _____ Наслов _____

б) Вук Мандушић

Аутор _____ Наслов _____

в) Стефан Немања

Аутор _____ Наслов _____

г) Симан Васовић и Ибрага

Аутор _____ Наслов _____

д) Шаца и учитељ Пера

Аутор _____ Наслов _____

4. Напиши наслове трију песама које припадају хајдучком циклусу.

а) _____

б) _____

в) _____

5. Повежи наслове дела са њиховим ауторима.

Потера за пејзажима

Шума и степа

Тибуло

Подне

Јабука на друму

Јован Дучић

Вељко Петровић

Иван Сергејевич Тургенев

Пеђа Милосављевић

Војислав Илић

4. контролни задатак VII разред

Систематизација градива Група А _____
(име и презиме)

1. Одреди врсту подвучених речи.

Помолози кажу да јабуке, ни оне у негованим воћнацима нису дуга века.

а) помолози _____ б) да _____

в) оне _____ г) у _____

д) негованим _____ љ) нису _____

2. Одреди службу подвучених речи.

У даху планине осећа се оштар мирис овчијег млека и осушене јаглике.

а) у даху _____ б) планине _____

в) осећа се _____ г) мирис _____

д) млека _____ љ) осушене _____

3. Подвуди глаголске облике и одреди им назив.

Избивши на обалу, окренуо сам се на исток и превалио обалом око дванаест миља. Ту сам побо у земљу високу мотку да обележим место, пошто сам намеравао да идући пут дођем са супротне стране; и упутих се натраг.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Одреди какве су по саставу наредне реченице.

а) Сутрадан сам отишао до летњиковца. _____

б) Вељко је био танка и висока струка, смеђе косе и врло мали бркова... _____

в) Долазио је и одлазио кад хоће. _____

5. Подвуци именичке синтагме.

Она би чинила понуде и пуним својим уродом, том својом ароматичном смесом сласти и киселине, као у преврелих старих малвасија – кад је безобзирни и незахвални људи не би у томе спречавали.

6. Одреди слагање атрибута са именицом уз коју стоји.

а) И ускаче рој позлаћених скакаваца. _____

б) Пет другарица и другова је дошло. _____

в) Сања је добар пилот. _____

7. Одреди типове реченица.

а) Прве куће и први бродови. _____

б) Песак је нетакнут, бео, чедан... _____

в) Пљушти као из кабла. _____

8. Одреди врсте напоредних односа реченичних чланова и њихову службу/функцију.

а) Најгоре је било што сам три или четири дана тумарао долином.

Напоредни однос _____ Служба _____

б) Морао сам да носим тешке ствари торбу, а у њој књиге, свеске...

Напоредни однос _____ Служба _____

в) И дању и ноћу мислила је само о томе.

Напоредни однос _____ Служба _____

9. Одреди напоредне односе независних реченица у сложеној. Подели их усправном линијом на просте.

а) У планини је тихо, тек по који опучени камен затопти по бусенима ... _____

б) Било ми је нелагодно и чезнуо сам за кућом. _____

в) Дошли смо баш овде, а нисмо хтели на неко непознато место. _____

10. Подвуци зависне реченице и одреди им службу/функцију у односу на главну.

а) Кад је малочас ушао у ограђени простор, одвезао је конопац који је тада био пребачен коњу око врата.

б) Фолко је схватио да неће моћи да задржи пријатеља.

в) Ждребе нагло подиже главу, а пламен беле гриве, који му је висео на челу, залепрша на ветру.

11. Подвуци зависну реченицу и одреди врсте прилошкоодредбених реченица.

а) Иако га нико ништа није питао, стално се убацивао у причу. _____

б) Сад, док се полако приближавао, угледао је непознате људе. _____

в) Олуја је толико снажно витлала прашину да се није видео прст пред оком. _____

12. Акцентуј наредне речи.

САЊ, ЈУТРО, ПЕСМА, СРЕЋА, ОСЕЋАЈ, МИР, ВЕСЕЉЕ, МОРЕ, ТИХ, КЊИГА

13. Наредни текст напиши правописно правилно.
не није тако ибрага па како је кад није тако пита меко ага

14. Напиши којем књижевном роду и књижевној врсти припадају наредни текстови.

а) Антоан Сент де Егзипери: *Мали принц*

Књижевни род _____ Књижевна врста _____

б) Јован Дучић: *Подне*

Књижевни род _____ Књижевна врста _____

в) Вељко Петровић: *Јабука на друму*

Књижевни род _____ Књижевна врста _____

15. Напиши називе стилских фигура.

а) ... Младо, крупно сунце... _____

б) Где ја шећер сијем, ту коров израста... _____

в) Моја лепа звезда, мајка и робиња... _____

Поговор

Збирка контролних задатака и наставних листића је урађена по важећем наставном плану и програму. Понуђена су четири контролна задатка и шест наставних листића које наставник може да користи према свом плану и програму. Понуђени бодови уз сваки задатак су предлог којег наставник не мора да се придржава као ни понуђене бодовне листе, али су орјентација за начин бодовања и оцењивања. Предвиђено је да се бодује сваки одговор ученика како би се стекао увид у његово знање.

Контролни задаци су намењени кварталној провери знања ученика док су Наставни листићи предвиђени за континуирано праћење рада и знања ученика. И један и други тип провере знања могу да се оцењују, али могу бити и домаћи задаци као и школске вежбе што, свакако, сами наставници могу да одлуче.

ПРЕДЛОГ БОДОВАЊА КОНТРОЛНИ ЗАДАЦИ

1. контролни задатак
1-5, 2-8, 3-6, 4-5, 5-6, 6-5, 7- 10, 8-5, 9-5, 10-5 укупно 60 бодова
2. контролни задатак
1-10, 2-6, 3-14, 4-4, 5-6, 6-5, 7-5, 8-5, 9-10, 10-5 укупно 70 бодова
3. контролни задатак
1-5, 2-4, 3-6, 4-10, 5-10, 6-6, 7-4, 8-5 укупно 50 бодова
4. контролни задатак
1-6, 2-6, 3-8, 4-3, 5-5, 6-3, 7-3, 8-6, 9-6, 10-6, 11-6, 12-10, 13-10, 14-6, 15-3
укупно 87 бодова

НАСТАВНИ ЛИСТОВИ

1. наставни лист
1-4, 2-14, 3-12, 4-10, 5-10, 6-5, 7-5, 8-5, 9-12, 10-3 укупно 80 бодова
2. наставни лист
1-5, 2-5, 3-5, 4-5, 5-5, 6-5, 7-8, 8-12, 9-5, 10-5 укупно 60 бодова
3. наставни лист
1-5, 2-4, 3-5, 4-5, 5-5, 6-5, 7-4, 8-4, 9-4, 10-6 укупно 42 бодова
4. наставни лист
1-5, 2-10, 3-5, 4-5, 5-5, 6-5, 7-5, 8-5, 9-5, 10-5 укупно 55 бодова
5. наставни лист
1-3, 2-5, 3-2, 4-2, 5-3, 6-4, 7-3, 8-3, 9-3, 10-2 укупно 30 бодова
6. наставни лист
1-2, 2-10, 3-10, 4-3, 5-10 укупно 40 бодова

ПРЕДЛОГ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

ПРОЦЕНАТ ТАЧНИХ ОДГОВОРА	ОЦЕНА
до 40%	недовољан (1)
од 40% до 55%	довољан (2)
од 56% до 70%	добар (3)
од 71% до 85%	врлодобар (4)
од 86% до 100%	одличан (5)

Бранка Бубањ

СРПСКИ ЈЕЗИК
КОНТРОЛНИ ЗАДАЦИ И НАСТАВНИ ЛИСТОВИ ЗА VII РАЗРЕД ОСНОВНЕ
ШКОЛЕ

ГРУПА Б

САРДЖАЈ:

КОНТРОЛНИ ЗАДАЦИ

1. контролни задатак

Обнављање, утврђивање и систематизација знања из претходних разреда.

(врста речи, служба речи, грађење речи, гласовне промене, глаголски облици, реченица по саставу).....

2. контролни задатак

Полугодишња провера

(служба/функција речи, глаголски облици, синтагма, независне реченице, напоредни односи међу независним реченицама).....

3. контролни задатак

Сложене реченице зависног односа

4. контролни задатак

Систематизација градива.....

НАСТАВНИ ЛИСТОВИ

1. наставни лист

Синтаксичке јединице, врсте предиката, субјекта, објекта, синтагма, напоредни односи, конгруенција

2. наставни лист

Правопис (употреба великог слова, писање присвојних придева, речца не, енклитичких облика личних заменица, нај у суперлативу, писање заменице Ви у обраћању)

3. наставни лист

Исказивање реченичних чланова речју, синтагмом, реченицом и зависно-сложене реченице.

Зависне реченице (односне, изричне, зависно-упитне).....

4. наставни лист

Правопис- обнављање, интерпункција у сложеној реченици, црта, заграда, запета.

Акцент (разликовање аканата, правила)

5. наставни лист

Књижевни појмови (лирске врсте, форме приповедања, средства изражавања).

Стилови и облици новинарског изражавања.....

6. наставни лист

Књижевна дела и писци.....

1. контролни задатак VII разред

Обнављање, утврђивање и систематизација знања из претходних разреда.

(врста речи, служба речи, грађење речи, гласовне промене, глаголски облици, реченица по саставу)

Група Б _____
(име и презиме)

1. Одреди врсту подвученим речима.

Неки људи су толико усамљени да подносе свакога – укључујући и пријатеље који то заправо нису.

а)људи _____ б)толико _____ в)подносе _____

г) свакога _____ д)укључујући _____

2. Одреди службу/функцију подвученим речи.

Заузврат, он ме је научио разним корисним вештинама које изазивају поштовање.

а) он _____ б) ме _____ в) је научио _____

г) разним _____ д) корисним _____ њ)вештинама _____

е) изазивају _____ ж) поштовање _____

3. Наредне речи разврстај према захтеву.

СКОК, СКАКАТИ, СКОКОВИ, ДОСКОЧИТИ, ПРЕСКАКАТИ, СКОКНУТИ

Просте _____

Изведене _____

Сложене _____

4. Наредне речи подели на слоге.

ПРЕДВИДЕТИ, ДРХТАТИ, СМРЗНУТИ, ПРОМРСИТИ, СРПСКИ, ПЕСНИК

5. Одреди гласовне промене у наредним речима.

а) ПЕШЧАНИ _____

б) ГЛЕДАОЧЕ _____

в) СО _____

6. Подвуци неличне глаголске облике.

ДОЛАЗЕ, ПРИЧАЛИ, ПЕВУШЕЋИ, ПЕВАЋЕ, СКЛОЊЕН, УЧИТИ, СЕДАЈУ

7. У наредним реченицама подвуци глаголские облике и одреди им назив.

а) И он утону у сањарење које потраја дуго.

б) Кад човек жели да буде духовит, дешава се да малчице слаже.

в) Гледаћу те крајичком ока, а ти нећеш ништа говорити.

г) Изненада схватих ово тајанствено светлуцање.

д) Жалио је што није добио свој залазак сунца.

8. Одреди какве су по саству наредне реченице (просте или сложене).

а) Биле су кише. _____

б) Сасвим је једноставна: човек само срцем добро види. _____

в) Будаласте игре сестара нису је занимале, прегањање Данице с Месецом још мање. ____

г) Скидао је са себе мокро одело цвокоћући и дршћући од хладноће _____

д) Како је тиха површина воде. _____

9. Одреди број простих реченица у сложеној.

а) Непрекидне стреле из твојих очију чине да је мој бол непрекидно свеж.

Број простих реченица _____

б) Све је много лепше донде док се тражи, о чему се само тек по слугњи зна.

Број простих реченица _____

в) Љубав дуго трпи, благотворна је, љубав не завиди, љубав се не горди, не надима се.

Број простих реченица _____

10. Подвуци зависне реченице у сложеној реченици.

а) Почеше по друштву да праве шале с њим, а кад год је требало да сврши какав посао, сваки, који му је могао сметати сматрао је за своју дужност да му смета, јер сваком се дух узбуни, чим га види...

1. наставни лист VII разред

Синтаксичке јединице, врсте предиката, субјекта, објекта, синтагма, напоредни односи, конгруенција

Група Б _____

(име и презиме)

1. Напиши које су језичке јединице.

2. У наредним реченицама подвуци прилошке/глаголске одредбе, одреди их и напиши којим ситаксичким јединицама су исказане.

а) Од звезде до звезде летела је порука за Небеског Видара...

Прилошка одредба _____ Синтаксичка јединица _____

б) Нада мном и сад сија туга једних очију бисерних.

Прилошка одредба _____ Синтаксичка јединица _____

в) У мом срцу поноћ.

Прилошка одредба _____ Синтаксичка јединица _____

г) Његова, наједном, букну и откиде се с неба.

Прилошка одредба _____

Синтаксичка јединица _____

д) Радосно је отрчао кући да пренесе радосну вест.

Прилошка одредба _____

Синтаксичка јединица _____

3. У наредним реченицама подвуци предикате и одреди им врсту.

а) Саплела се о камен јурећи за лоптом. _____

б) Њена љубимица била је блистава и гледала ју је мило. _____

в) Ти то можеш без проблема да урадиш. _____

г) Био је човек широке и добре душе. _____

д) Није се нимало стидела својих кашњења. _____

4. У наредним реченицама подвуци субјекте, одреди им падеж и врсту.

а) На њој се башкарила огромна ветрењача раширених крила..

Падеж _____ Врста субјекта _____

б) Титански син Прометеј гунђао је и ружио због те божанске напасти..

Падеж _____ Врста субјекта _____

в) Њему се грдно ражалости на добијену вест.

Падеж _____ Врста субјекта _____

г) Од свега што се дешавало мога брата је било стид.

Падеж _____ Врста субјекта _____

д) Нема друга па сам мора да уради домаће задатке

Падеж _____ Врста субјекта _____

5. У наредним реченицама подвуци објекте, одреди им падеж и врсту.

а) Постарао се за њихов бољи живот.

Падеж _____ Врста објекта _____

б) Затим је подигао парче кредастог камена...

Падеж _____ Врста објекта _____

в) Хтео сам да оставим капетана.

Падеж _____ Врста објекта _____

г) Кад је настао период киша, сео сам да радим и оплео много корпи.

Падеж _____ Врста субјекта _____

д) Све до недавно није ни размишљала о многим стварима.

Падеж _____ Врста објекта _____

6. У наредним реченицама подвуци синтагме и одреди какве су по саставу.

а) Ја бих тај пејзаж мало оживела. _____

б) Гледала је снегом прекривен предео. _____

в) Светле летње вечери на језеру су светлуцали локвањи. _____

7. Одреди чланове датим синтагмама.

а) НА ТРШЧАНОМ КРОВУ

НА _____ ТРШЧАНОМ _____ КРОВУ _____

б) ЗВОНО НАШЕ ШКОЛЕ

ЗВОНО _____ НАШЕ _____ ШКОЛЕ _____

8. Подвуци именичке синтагме.

Најпосле, крвави мач владара замењује православљем и монашком ризом, спустивши, издишући, седу своју главу на голи камен, у тишину надземаљску.

9. Подвуци реченичне чланове у напоредном односу одреди њихову службу/ функцију и тип напоредног односа.

а) У капи росе видео ју је, у лету свица, у оку гуштерице.

Служба _____ Тип напоредног односа _____

б) Што год да уради, ово или оно, биће добро.

Служба _____ Тип напоредног односа _____

в) Ни чобани ни звезде нису ништа питали.

Служба _____ Тип напоредног односа _____

г) Свирао је дуго, а не нежно, не би ли обратила пажњу на њега.

Служба _____ Тип напоредног односа _____

10. Одреди да ли је слагање субјекта и предиката граматичко или логичко.

а) Валентина је први космонаут. _____

б) Оне пијанице су дошле. _____

в) Онај тврдица је дошао. _____

2. наставни лист VII разред

Правопис (употреба великог слова, писање присвојних придева, речца не, енклитичких облика личних заменица, нај у суперлативу, писање заменице ви у обраћању)

Група Б _____

(име и презиме)

1. Исправи грешке у писању великог слова.

октавијан (касније аугуст) поразио је марка антонија и клеопатру на мору, 31. године, окончавајући деценијске грађанске ратове, крај римске републике и почетак грађанског рима.

2. Напиши правилно називе географских појмова.

а) ТИХИ ОКЕАН _____

б) САВИНО СЕЛО _____

в) ВЕЛИКА МОРАВА _____

г) ФРУШКА ГОРА _____

д) ПЕТРОВАЦ НА МОРУ _____

3. Напиши правилно називе улица и тргова.

а) УЛИЦА БРАЋЕ РИБНИКАР _____

б) БУЛЕВАР ДЕСПОТА СТЕФАНА _____

в) ТРГ НЕЗНАНОГ ЈУНАКА _____

г) ПАШИЋЕВА УЛИЦА _____

д) САВСКИ КЕЈ _____

4. Напиши правилно називе друштвених установа.

а) СРПСКА АКАДЕМИЈА НАУКА _____

б) МУЗЕЈ НИКОЛЕ ТЕСЛЕ _____

в) ГАЛЕРИЈА МАТИЦЕ СРПСКЕ _____

г) СРЕДЊА ШКОЛА УНУТРАШЊИХ ПОСЛОВА _____

д) УЈЕДИЊЕНЕ НАЦИЈЕ _____

5. Изведи присвојни придев од наредних именица.

а) ДАРКО _____ б) ПРАГ _____

в) МИЛЕНА _____ г) БЕОГРАД _____

д) ХЕМИЈА _____ њ) МЕСЕЦ _____

6. Подвуци правилно написане речи.

НЕ РАДАН-НЕРАДАН, НЕ ЉУДИ- НЕЉУДИ, НЕЋУ-НЕ ЋУ, НЕПЕВА-НЕ ПЕВА,
НЕМАМ-НЕ МАМ, НИ КАКАВ-НИКАКА, НИКУД- НИ КУД, УМЕ-НЕ УМЕ.

7. Личну заменицу ОН промени по падежима (дужи и краћи облик)

НОМ. _____ ГЕН. _____ ДАТ. _____

АКУЗ. _____ ВОК. _____ ИНСТ. _____ ЛОК. _____

8. Наредне реченице напиши у одричном облику.

а) Срели смо некога. _____

б) Нашли смо нечију свеску. _____

в) Са свачим је задовољна. _____

г) Све воли да види. _____

д) Хоће да нас види. _____

9. Напиши суперлатив наредних придева.

а) ВЕДАР _____ б) ЈАСАН _____

в) ЈОГУНАСТ _____ г) ХИТАР _____

д) ЈЕДАР _____ њ) ВИСОК _____

10. Препиши реченице правилно водећи рачуна о писању личне заменице ВИ.

а) ИНТЕРЕСУЈЕ НАС ДА ЛИ ЋЕТЕ СВИ ВИ ДОЋИ НА РОЂЕНДАН.

б) ПОШТО СТЕ НАС ВИ, ГОСПОЂО, ТАКО ЛЕПО ПОЗВАЛИ, ДОЋИ ЋЕМО.

в) Напиши када се лична заменица ВИ пише малим словом, а када великим.

2. контролни задатак VII разред

Полугодишња провера

(служба/функција речи, глаголски облици, синтагма, независне реченице, напоредни односи међу независним реченицама)

Група Б _____
(име и презиме)

1. Подвученим речима одреди службу/функцију у реченици и њихову врсту.

Он се негде изгуби и нико за њега ништа није могао сазнати.

Он	Служба речи	Врста речи
негде		
за њега		
ништа		
није могао сазнати		

2. Напиши називе глаголских облика.

ЧУЈЕ _____ ДОТРЧАЋЕ _____
УРАДИЛА БИ _____ ПЕВАО ЈЕ _____
ДОЂЕ _____ УШАВШИ _____

3. У наредном тексту подвуци глаголске облике и одреди им називе.

Сада, како си већ вероватно приметила, пролазимо кроз период депресије. Заиста, не бих ти знала рећи због чега, али верујем да је то само зато што сам кукавица, мада се против тога стално борим.

4. Одреди врсту синтагме и чланове синтагме.

НЕОБИЧНО ВЕДАР ПОГЛЕД _____
НЕОБИЧНО _____ ВЕДАР _____ ПОГЛЕД _____

5. Одреди напоредне односе реченичних чланова и њихову службу/функцију. (Обележи их бројем.)

а) А био је поуздан и поштен, а поглавито погодан, јер није имао ни наблизу ни надалеко рода...

Тип односа _____
Служба/функција _____

б) Ево нас најзад на самом врху међу птицама и облацима, између два ветра, у високој трави и цвећу које лелуја.

Тип односа _____
Служба/функција _____

6. Утврди комуникативну функцију наредних реченица.

- а) - Не мислиш на колектив. _____
б) Надуо би се поред бакрача! _____
в) - Не вичи. Немаш право. _____
г) - Право! _____
д) Какво право? _____

7. Напиши називе посебних типова реченица.

- а) Прве куће и први бродови. _____
б) И гледам у морско дно пуно смарагда. _____
в) Прозори су широм отворени. _____

8. Одреди какве су по саставу наредне реченице.

- а) Замишљам цвркут птица и све дражи непознатог раја. _____
б) Требишњица је пресушила. _____
в) Уплашени путници гледају у воду која се пуши. _____

9. Сложене реченице усправном цртом подели на просте и одреди типове напоредних односа.

- а) Попео се уз лествице и ја за њим; онда је неких четврт сата цепкао дрва и за то време смо непрестано ћутали.

б) Али, ево сте прошли једно четири врсте ...крај неба се румени; у брезама се буде, неспретно пролећи чавке; врапци цвркућу око тамних стогова.

в) Спокојно дишу груди, а на душу пада чудноват немир.

г) Довољно је сада, после толиких година, само да затворим очи па да је видим, онако наочиту, сигурну, упослену.

д) Поред свега многога ходања и вожње, нигда се није потужио да је уморан или да није могао спавати.

10. Усправном цртом подели сложену реченицу на просте и подвучи зависне реченице.

А Ибрага мисли како би приволео побеснела влаха да му дозволи да набере бар две котарице шљива, да се од срамоте празних руку кући не враћа.

3. наставни лист VII разред

Исказивање реченичних чланова речју, синтагмом, реченицом и зависно-сложене реченице. Зависне реченице (односне, изричне, зависно-упитне)

Група Б _____
(име и презиме)

1. Подвуди атрибуте и исажи их синтагмом и зависном реченицом.

а) Тамо су, усред пашњака, живели дивљи коњи.

Синтагма _____

Реченица _____

б) Пред њом се пружао један дугачак ходник.

Синтагма _____

Реченица _____

2. Подвуди апозиције и исажи их зависном реченицом.

а) Војкан, будући учитељ, брзо се са свима зближио.

б) Марко, наш стари пријатељ, довео нам је новог госта.

3. Подвуди прилошке одредбе и исажи их синтагмом и зависном реченицом.

а) Није дошла на рођендан због болести.

Синтагма _____

Реченица _____

б) Ждребе нагло подиже главу.

Синтагма _____

Реченица _____

4. Подвуди именски део предиката и исажи га синтагмом и зависном реченицом.

а) Провод на летовању је био диван.

Синтагма _____

Реченица _____

б) Чамац је био тежак.

Синтагма _____

Реченица _____

5. Подвуди субјекат и исажи га синтагмом и зависном реченицом.

а) Ученици су урадили домаће задатке.

Синтагма _____

Реченица _____

б) Рибар је одгурнуо чамац од обале.

Синтагма _____

Реченица _____

6. Подвуди објекат и исажи га синтагмом и зависном реченицом.

а) Прохладни ветар повијао је трску.

Синтагма _____

Реченица _____

б) Јато пламенаца лагано је остављало љубичасти тарг.

Синтагма _____

Реченица _____

7. Подвуди зависну реченицу и исажи је речју или синтагмом.

а) Ко шта не зна, њега нек пита.

б) Нашла се у дугачком ходнику осветљеном светиљкама које су висиле на таваници.

8. Управни говор напиши као неуправни. Подвуди зависну реченицу. Одреди јој службу и врста.

а) Другарица ми рече: "Урадила сам домаћи." _____

Служба _____ Врста _____

9. Управни говор напиши као неуправни. Подвуди зависну реченицу. Одреди јој службу и врсту.

а) Другарица ме упитала: "Да ли си урадила домаћи?" _____

Служба _____ Врста _____

10. Подвуди зависне реченице и одреди им врсту.

а) Овај пут на тле је пао чергар који је држао ласо. _____

б) Дечак је био уверен да ће у жбуњу наћи ждребе. _____

г) Знатижењно је запиткивала све редом шта се догађа. _____

3. контролни задатак VII разред

Сложене реченице зависног односа

Група Б _____

(име и презиме)

1. Одреди колико у наредној сложеној реченици има простих. Подели их усправном линијом и обележи бројевима.

Полако, задржавајући дах, прикрада се звезда ка месту одакле је звук долазио и виде: седи чобанче, свира, гласањем фруле успављује ветар и трске, рибе лови.

Број реченица _____

2. Подвученој речи одреди службу/функцију и преобликуј је у зависну реченицу.

а) Месец му је прохладном руком дотицао образ.

Служба/функција _____

Зависна реченица _____

б) Лежала је у шумској трави као мртва.

Служба/функција _____

Зависна реченица _____

в) Посетили смо Штранд, најлепшу плажу на Дунаву.

Служба/функција _____

Зависна реченица _____

3. Наредне зависне реченице преобликуј у просте.

а) Кров је одлетео са куће пошто је било невреме.

б) Мати се вратила из кујне, где беше затворила врата за собом.

в) Мајстор им прилази пажљиво, као да вреба из заседе.

4. Подвуци зависне реченице и одреди њихову службу/функцију.

а) Питали су ме у школи шта сам јуче радио. _____

б) Ко рано рани, две среће граби. _____

в) Реци својој другарици да ћемо се чути сутра. _____

г) Често ме пита да ли сам добро. _____

д) Има у њима нешто што волим да видим. _____

5. У наредним реченицама подвуци прилошкоодредбене реченице. Одреди њихову врсту.

а) Да је бацио удицу могао ју је у часу ухватити. _____

б) Засвира момак тако тихо да шума изгуби дах. _____

в) Једва је чекала ноћ да сиђе на језеро. _____

г) Увече, кад се вратим са тренинга, урадићу домаћи. _____

д) Несвесно сам га окретала у рукама, као што је то чинио капетан Ле Мороа. _____

6. Подвуци зависне реченице, обележи их бројем и одреди њихову врсту.

а) Није се стидела да постави питање шта је порука приче.

б) Кад се укућени штогод поречкају, онда сви редом иду деди да се потуже.

7. Подвуци главну реченицу.

Ако се икада поново сретнемо, нећу ти ништа рећи.

Овакав ред реченица се зове _____

8. Одреди напоредне односе зависних реченица.

а) У својој небеској башти много тога је могла да види или чује.

Напоредни однос _____

б) Отишла је у башту да помирише руже, а не да их набере.

Напоредни однос _____

4. наставни лист VII разред

Правопис- обнављање, интерпункција у сложеној реченици, црта, заграда, запета.
Акцент (разликовање акцената, правила)

Група Б _____
(име и презиме)

1. Напиши запету где је неопходно и образложи због чега је употребљена.

а) Спремила се за пут али није отишла. _____

б) Кад обавим све послове долазим до тебе. _____

в) Не стиди се друже и други су имали проблема. _____

г) Марију твоју другарицу срела сам јуче. _____

д) На пут је понела јакну топлу гардеробу неколико хаљина и још по нешто. _____

2. Напиши писаним словима наредни текст водећи рачуна о правописним правилима.

киш данило 1935 1989 један од најпознатијих приповедача у српској књижевности XX.
века најпознатија су му дела башта пепео рани јади пећчаник гробница за бориса
давидовича и енциклопедија мртвих преведена су на више светских језика

3. Подвуци правилно написане речи. Неправилно написане напиши исправно.

ИАКО, КЛИЕНТ, ХЕМИА, КУТИЈА, КАЈИЦ, ХЕРОЈИ, МАИН, РУИНА, ПИЈУК

4. Усправним цртама обележи акценатске целине.

Али њена сестра мирно остаде да седи на истом месту. Спустила је главу на руку, посматрала залазак сунца и мислила на малу Алису и све њене дивне доживљаје, док и сама не почне нешто да сања.

5. Из наредног текста издвој енклитике и проклитике.

У почетку је била уплахирана, јер су се обе животиње прибиле уз њу, једна с једне, а друга с друге стране, разрогачиле очи и разјапиле уста, али, како је причала, поврати храброст.

Енклитике _____

Проклитике _____

6. Допуни.

а) Силазни акценати могу да стоје на _____ слогу.

б) Узлазни акценати не могу да стоје на _____.

в) На унутрашњим слоговима вишесложних речи могу да стоје _____ акценати.

7. Напиши називе и ознаке за кратке акценате.

Назив _____ Ознака _____

Назив _____ Ознака _____

8. Подвуци самогласник који има кратак акценат.

ГОДИНА, МОЈЕ, КРПИЦЕ, ЛЕТО, ОБЛАК, МОСТ, ДАНИ, СВИЛЕНО, ЈА

9. Подвуци самогласник који има силазни акценат.

САЊ, НЕБО, ЈЕДИНИ, БЕОГРАД, ПУСТИЊА, ОБЛАЦИ, РЕКА, ТАЧКА, ЖЕЉА

10. Акцентуј речи у наредној реченици.

Све је то чудно да не може чудније бити.

5. наставни лист VII разред

Књижевни појмови (лирске врсте, форме приповедања, средства изражавања). Стилски облици новинарског изражавања.

Група Б _____
(име и презиме)

1. Напиши којим лирским врстама припадају наредне лирске песме.

а) Јован Јовановић змај: *Кажми ми, кажми* _____

б) Милутин Бојић: *Плава гробница* _____

в) Стеван Раичковић: *Небо* _____

2. Напиши које су форме приповедања у наредним одломцима.

а) – Молим те...припитоми ме – рече она.

- Врло радо – рече мали принц – али немам много времена. _____

б) Шапутале звезде, шапућући све више се спуштале ка земљи, све светлије постајале и кружиле се као латице сребрног цвета. _____

в) Био један цар, па имао три сина и пред двором златну јабуку, која за једну ноћ и уврела и узри и неко је обере, а никако се није могло дознати ко. _____

г) Остаде Кањош сам. „ Сад што ћу да радим!...“ _____

3. Допуни.

а) Опис предела зове се _____

б) Опис унутрашњег простора зове се _____

4. Напиши како се зове рима у којој се римују стихови:

а) абба _____ б) абаб _____

5. Препознај стилска изражајна средства.

а) Баш си јако паметан! _____

б) Песма збори _____

в) Сад сунце, ено,
као вретено
испреда градом
нешто шарено ... _____

6. Обележи делове словенске антитезе и напиши како се зову.

Или грми, ил` се земља тресе?

Или бије море о брегове?

Нити грми, нит` се темља тресе,

нити бије море о брегове,

већ то језди Јабланова моба.

7. У наредним стиховима подвуци метафоре.

а) Заљуљано царство сурвало се с вама...

Кад олуја прође врх Косова равна,

Косово постаде непрегледна јама,

Костурница страшна и поразом славна.

б) Из претходних стихова препиши још једну стилску фигуру и напиши како се зове.

8. Допуни.

Сатиром се _____

9. Напиши којим функционалним стилевима су написани наредни одломци.

а) - Колико си платила јабуке?

- Данас су сто динара. _____

б) Непосредни контакт са саговорницима допушта нам да говорни језик допуњавамо нејезичким средствима споразумевања – гестовима и мимиком.

в) Млад један човек изда на јавност збирку својих песама.

Песме су биле лепе, пуне дубоког, искреног осећања и идеала.

10. Препознај облике новинарског изражавања.

а) Припрема за „Новосадско пролеће“

Еколошка манифестација „Новосадско пролеће“ почиње 18. марта, априпреме су увелико у току. Ове године за пунолетство манифестације у културно-уметничком делу учествоваће близу 300 извођача... _____

б) Лауреати Баковић и Бећковић

Жири за престижну награду Бранковог кола Печат вароши сремскокарловчке... донео је кедногласну одлуку да овогодишњу награду равноправно деле Матија Бећковић – за поему „Када будем млађи“ (Матица српска, 2007) и Благоје Баковић – за књигу изабраних песама „Сећање на мраве“ (Прометеј, 2007)...- Поема Матије бећковића „Када будем млађи“, већ насловом заснована на парадоксу, тако да својственом поетичном механизму овог песника, представља велико освежење... _____

6. наставни лист VII разред

Књижевна дела и писци Група Б _____
(име и презиме)

1. Подвучи наслов дела и име писца који припадају родољубивој поезији.

А. Шантић- *Моја отаџбина*, М. Бојић-*Плава гробница*, С. Раичковић-*Небо*,

2. У наредним одломцима препознај књижевни род, књижевну врсту, наслов дела и име аутора.

а) У мом срцу поноћ. У њој каткад тиња
Мисо да још живиш, мој пределе млади.

Књижевни род _____ Књижевна врста _____

Наслов _____ Аутор _____

б) Сад дође ред на најмлађег сина да и он чува јабуку; он се оправи, дође под јабуку и намести кревет под њом, па легне спавати.

Књижевни род _____ Књижевна врста _____

Наслов _____ Аутор _____

в) Ал` говори Беџирагиница:
„Ев`, бога ми, ниј` умро Раде,...

Књижевни род _____ Књижевна врста _____

Наслов _____ Аутор _____

г) –Јест, очекивали смо вас жељно – вели Аркадије. Чим кола прођу, а ми мислимо:“Ето га! А кад оно нисте ви, него какав Жида што долази за перје, жито или кукуруз.

Књижевни род _____ Књижевна врста _____

Наслов _____ Аутор _____

д) ЕВИЦА: Није тако, мајко.
ФЕМА: Каква мајак,ваљда ми није седамдесет лета...

Књижевни род _____ Књижевна врста _____

Наслов _____ Аутор _____

3. Напиши име аутора и наслов књижевног текста из којег су наредни ликови.

а) Кањош

Аутор _____ Наслов _____

б) Перса и Сида

Аутор _____ Наслов _____

в) Червјаков и Брижалов

Аутор _____ Наслов _____

г) Станко и Зоћа

Аутор _____ Наслов _____

д) Кети

Аутор _____ Наслов _____

4. Напиши наслове трију песама које припадају ускочком циклусу.

а) _____

б) _____

в) _____

5. Повежи наслове дела са њиховим ауторима.

Ламент над Београдом
Стара породична кућа
Ливада, у јесен
Крвава бајка
Живот и прикљученија

Десанка Максимовић
Милош Црњански
Доситеј Обрадовић
Павле Угринов
Данило Киш

4. контролни задатак VII разред

Систематизација градива Група Б _____
(име и презиме)

1. Одреди врсту подвучених речи.

Понеком се недозрели укус и не допадне па тек загризену јабуку одбацује...

а) понеком _____ б) незрели _____

в) не _____ г) па _____

д) загризену _____ њ) одбацује _____

2. Одреди службу/функцију подвучених речи.

Месец сручио своје жуте образе у пун котлић кајмака.

а) месец _____ б) сручио _____

в) своје жуте _____ г) образе _____

д) у пун котлић _____ њ) кајмака _____

3. Подвуци глаголске облике и одреди им назив.

Одмакавши се од обале две-три миље, неосетно сам се спустио у широку долину коју су тако чврсто опасивали брегови обрасли густом шумом, да није било никакве могућности да одредим где сам. Могао сам се управљати према сунцу...

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Одреди какве су по саставу наредне реченице.

а) Овде је било безброј птица свих врста. _____

б) Мира је девојчица из мог разреда. _____

в) Седимо и уживамо. _____

5. Подвуци именичке синтагме.

Из дана у дан ће сунце претварати њихово јетко зеленило у медено жутило; прво у оно танано раних ливада и шибала а касније у златни сјај липова нектара.

6. Одреди слагање атрибуга са именицом уз коју стоји.

а) Летимо над црним шинама. _____

б) Четворица другова је дошло. _____

в) Сања је добар адвокат. _____

7. Одреди типове реченица.

а) Сумрак над морем. _____

б) Приче су испричане. _____

в) снежи над градом. _____

8. Одреди врсте напоредних односа реченичних чланова и њихову службу/функцију.

а) Ждребе је широм отворило своје благе и тужне очи.

Напоредни однос _____ Служба _____

б) Још не знам да ли видим куће или рубље.

Напоредни однос _____ Служба _____

в) Појела је на чоколаду, а не на торту како смо очекивали. _____

Напоредни однос _____ Служба _____

9. Одреди напоредне односе независних реченица у сложеној. Подели их усправном линијом на просте.

а) Једном од њих шапућем, а он ме не чује. _____

б) Мања сенка стално заостаје, осврће се назад. _____

в) Свега је било у изобиљу, само није мојих омиљених колача. _____

10. Подвуци зависне реченице и одреди им службу/функцију у односу на главну.

а) Плаши се свега што се у мочвари покреће. _____

б) Непрестано запиткује када ће ићи на излет. _____

в) Поносио се плаштом који се лепршао на ветру. _____

11. Подвуци зависну реченицу и одреди врсте прилошкоодредбених реченица.

а) Да би га умирила, кобила му је лизала ноздрве. _____

б) Глава му је падала као да је била претешка. _____

в) Није прочитала свој састав јер се стидела. _____

12. Акцентуј наредне речи.

МЕСЕЦ, ДАН, ОЛУЈА, СО, ПИЛЕ, ОЛОВКА, ДАНАС, МОСТ, НОГА, РУКА

13. Наредни текст напиши правописно правилно.

па како остасмо ми симане прекиде ага ћутање ја добро ибрага а ти не знам како си

14. Напиши којем књижевном роду и књижевној врсти припадају наредни текстови.

а) Стеван Сремац: *Поп Ђура и поп Спира*

Књижевни род _____ Књижевна врста _____

б) Антон Павлович Чехов: *Чиновникова смрт*

Књижевни род _____ Књижевна врста _____

в) Милутин Бојић: *Плава гробница*

Књижевни род _____ Књижевна врста _____

15. Напиши називе стилских фигура.

а) Месец везе стрњишга златом... _____

б) Мој румени цвет... _____

в) За огромног мрца, ко наш ум бескрајна... _____

Поговор

Збирка контролних задатака и наставних листића је урађена по важећем наставном плану и програму. Понуђена су четири контролна задатка и шест наставних листића које наставник може да користи према свом плану и програму. Понуђени бодови уз сваки задатак су предлог којег наставник не мора да се придржава као ни понуђене бодовне листе, али су орјентација за начин бодовања и оцењивања. Предвиђено је да се бодује сваки одговор ученика како би се стекао увид у његово знање.

Контролни задаци су намењени кварталној провери знања ученика док су Наставни листићи предвиђени за континуирано праћење рада и знања ученика. И један и други тип провере знања могу да се оцењују, али могу бити и домаћи задаци као и школске вежбе што, свакако, сами наставници могу да одлуче.

ПРЕДЛОГ БОДОВАЊА КОНТРОЛНИ ЗАДАЦИ

1. контролни задатак
1-5, 2-8, 3-6, 4-5, 5-6, 6-5, 7- 10, 8-5, 9-5, 10-5 укупно 60 бодова
2. контролни задатак
1-10, 2-6, 3-14, 4-4, 5-6, 6-5, 7-5, 8-5, 9-10, 10-5 укупно 70 бодова
3. контролни задатак
1-5, 2-4, 3-6, 4-10, 5-10, 6-6, 7-4, 8-5 укупно 50 бодова
4. контролни задатак
1-6, 2-6, 3-8, 4-3, 5-5, 6-3, 7-3, 8-6, 9-6, 10-6, 11-6, 12-10, 13-10, 14-6, 15-3
укупно 87 бодова

НАСТАВНИ ЛИСТОВИ

1. наставни лист
1-4, 2-14, 3-12, 4-10, 5-10, 6-5, 7-5, 8-5, 9-12, 10-3 укупно 80 бодова
2. наставни листић
1-5, 2-5, 3-5, 4-5, 5-5, 6-5, 7-8, 8-12, 9-5, 10-5 укупно 60 бодова
3. наставни лист
1-5, 2-4, 3-5, 4-5, 5-5, 6-5, 7-4, 8-4, 9-4, 10-6 укупно 42 бодова
4. наставни лист
1-5, 2-10, 3-5, 4-5, 5-5, 6-5, 7-5, 8-5, 9-5, 10-5 укупно 55 бодова
5. наставни листи
1-3, 2-5, 3-2, 4-2, 5-3, 6-4, 7-3, 8-3, 9-3, 10-2 укупно 30 бодова
6. наставни лист
1-2, 2-10, 3-10, 4-3, 5-10 укупно 40 бодова

ПРЕДЛОГ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

ПРОЦЕНАТ ТАЧНИХ ОДГОВОРА	ОЦЕНА
до 40%	недовољан (1)
од 40% до 55%	довољан (2)
од 56% до 70%	добар (3)
од 71% до 85%	врлодобар (4)
од 86% до 100%	одличан (5)

РЕШЕЊА УЗ

СРПСКИ ЈЕЗИК
КОНТРОЛНИ ЗАДАЦИ И НАСТАВНИ ЛИСТОВИ ЗА VII РАЗРЕД ОСНОВНЕ
ШКОЛЕ

ГРУПА А

1. контролни задатак VII разред

1. а) именица, б) предлог, в) заменица, г) везник, д) придев;
2. а) субјекат, б) предикат, в) ПО (време), г) објекат, д) предикат, њ) објекат, е) објекат, ж) предикат;
3. просте: трк, изведене: трчати, трчкарати, сложене: претрчати, дотрчати, истрчати;
4. гра-до-на-чел-ник, зем-љи-ца, клац-ка-ли-ца, пре-ду-хи-три-ти, пр-ко-си-ти;
5. а) палатализација, једначење сугласника по месту творбе, б) палатализација, непостојано А, прелаз Л у О, в) прелаз Л у О, сажимање самогласника,
6. певаше, играћу, скочи, дошавши, одох;
7. а) бих волео-потенцијал, будем-презент, б) немој-императив, чекаш-презент, повуче-презент/аорист, в) осећам-презент, нећу преживети-футур I, г) можете-презент, замислити-инфинитив, је био-перфекат, је трчао-перфекат, д) однети су-перфекат, искрцана-перфекат (крњи), послата-перфекат (крњи), се усавршава-презент,
8. а) сложена, б) сложена, в) проста, г) проста, д) сложена;
9. а) 5, б) 3, в) 4;
10. а) да се не могу веселити, како се не бих замерио онима који хоће видети такве јунаке сретнима када се враћају к њима.

1. наставни лист VII разред

1. реч, синтагма, реченица, текст (дискурс);
2. а) тамо доле-место, синтагма, б) веома нелагодно-начин, синтагма, в) У ноћи пуној мириса трава-време, синтагма, г) на траву-место, предложно падежна конструкција, горко-начин, реч д) у младића,-место, предложно падежна конструкција, с места-место, предложно падежна конструкција;
3. а) дођоше-(прост) глаголски, б) је био једнако тужан-именски, плакао-(прост) глаголски, в) Хтела је да понесе-(сложен) глаголски, г) су биле плаве, нежне боје-именски, д) би пошла право-(прост) глаголски;
4. а) Капетана- датив, логички, б) један од њих-номинатив, граматички, в) ми- датив, логички, г) Брату- датив, логички, д) Марка - датив, граматички;
5. а) корпе-акузатив, прави, б) је-акузатив, прави, в) падину-акузатив, прави, г) дубоке пукотине-акузатив, прави, д) о срећним околностима-локатив, неправи;
6. а) Образи звезда-ужа, б) као ветром ношен лист-шира, в) једног мајског јутра-ужа;
7. а) у-помоћна реч, сеновитој-зависни члан (реч), кући-главни члан (реч) б) осмех-главни члан (реч), моје-зависни члан (реч), баке-зависни члан (реч);
8. у некој митолошкој причи, на почетку те династије, његов отац, велики жупан Немања.
9. а) И шума и језеро и свирала-субјекат, саставни, б) праву и целу-атрибут, саставни, в) на колаче или на торте-објекат, раставни, г) у школи, већ у граду-ПО (места), супротни;
10. а) логичко, б) граматичко, в) граматичко;

2. наставни лист VII разред

1. Исправи грешке у писању великог слова.

Римска војска вођена Скипионом завршила је (202. год.) Пунске ратове против Картагине великом победом над Ханибалом. То је био завршетак 400 година старог Картагинског царства.

2. а) Палићко језеро, б) Стара планина, в) Петровац на Млави, г) Црно море, д) Балканско полуострво;

3. а) улица (Улица) Максима Горког, б) Булевар цара Лазара, в) Трг мајке Јевросиме, г) Његошева улица, д) Дунавски кеј;

4. а) Српско народно позориште, б) Народни музеј, в) Новосадски универзитет, г) Основна школа „Јован Дучић“, д) Црвени крст;

5. а) Ранков, б) нишки, в) Невенин, г) париски, д) радијски, њ) земљин (земаљски);

6. нелеп, нечовек, не смем, не игра, немој, некакав, ни од куд, не зна;

7. она, ње/је, њој/јој, њу/ју/је, њом, њој;

8. а) Не игра се ни са ким. б) Није преписала задатке ни од кога, в) Није дошла је са њим. г) Не стиди се ничега. д) Не сме то да ради.

9. а) најсветлији, б) најјужнији, в) најјаднији, г) најбржи, д) најјефтинији, њ) највећи;

10. Препиши реченице правилно водећи рачуна о писању личне заменице ВИ.

а) Питам вас, драга децо, да ли ви можете да урадите ове задатке?

б) Свакако, задатке које сте нам Ви дали можемо урадити!

в) малим словом- множина, великим-обраћање из поштовања;

2. контролни задатак VII разред

1. Јавно-атрибут, придев, мњење-субјекат, именица, сатисфакцију-објекат, именица, више-атрибут, прилог, песника-атрибут, именица;

2. дошавши-глаголски прилог прошли, седећи-инфинитив, бејаше заспала-плусвамперфекат, уради-императив, прочитано-глаголски придев радни, чуже-футур I;

3. би читала-потенцијал, морала би-потенцијал, се зачудити-инфинитив, су писана-перфекат, је-презент, сам-презент, није-презент;

4. веома-зависни члан (реч), снажне-зависни члан (реч), руке. главни члан (реч), шири;

5. а) од пружа или лишћа-раставни, атрибут, б) нетакнут, бео, чедан-составни, именски део предиката,

6. а) упитна, б) обавештајна, в) узвична, г) обавештајна, д) узвична;

7. а) непотпуна, б) са неисказаним субјектом, в) пасивна;

8. а) сложена, б) проста, в) проста;

9. а) 1. Понекад лутам путевима 2. или наше „Тајно скровиште“ гори, 3. или долазе 4.и одводе нас ноћу. 1-2-3-раставне, 3-4-составне,

б) 1.Ваздух постаје светлији, 2.пут виднији, 3. небо јасније, 4.облаци постају бели, 5. поља зелена. 1-2-3-4-5-составне,

в) 1. Идеш дуж шумског окрајка, 2.пазиш на пса, 3.а међутим ти то долазе на памет миле слике, драга лица 1-2-составни, 2-3-супротни,

г) 1.Или ћемо га вратити 2.или ћемо га до сутра ујутру сакрити. 1-2-раставни,

д) 1.Седи на балкону као орлушина на каквој литици; 2.само главу каткад окрене на једну или на другу страну. 1-2-искључни;

10. Симан мисли! шта би још могао тешко и увредљиво да каже не овом свом Ибраги,!
кога он више ни за што не сматра !и који, право говорећи, није никад ни био неки нарочито рђав човек.

3. наставни лист VII разред

1. а) белих, мирисних белих, које су беле, рада, б) Зечје, лепе зечје, које су зечје,
 2. а) наш добар друг, који је наш добар друг, б) Дан жена, који је Дан жена,
 3. а) као ветар, као снажни ветар, као да је ветар гони, б) до врата, својих врата, где су врата;
 4. а) иста њена мама, каква је њена мајка, б) нов, сасвим нов, какви су и други нови;
 5. а) Пошгар, наш пошгар, ко носи пошту, б) Знатижељници, велики знатижељници, ко је знатижељан;
 6. а) о коњима, о лепим коњима, да јаше коње, б) кифлу, слатку кифлу, што волимо;
 7. а) коју раније није приметила, непримећену нову завесу, нову, б) кад не видиш оно најважније, због негледања оног најважнијег, због најважнијег;
 8. а) Мама ми је рекла да донесем књиге.-објекта, изрична,
 9. а) Мама ми је питала да ли сам донела књиге.-објекта, зависно-упитна,
 10. а) који јој је допирао из груди-односна, б) да се смири-изрична;
- г) шта је сутра за ручак-зависно-упитна;

3. контролни задатак VII разред

- 1.1.Звезда је од те ноћи, 2.сваки пут кад се небеска башта као ружићњак светлошћу оспе, 1.силазила на језеро 3.и слушала глас фруле, 4.нема од нежности и чежње.4;
2. а) блистајући-ПО (начин), као да блиста, б) због кише-ПО (узрок), јер је падала киша, в) први српски просветитељ-апозиција, који је први српски просветитељ,
3. а) без траве, б) долазак гостију, в) Све добро на овом свету
4. а) који умеју да воле-атрибут, б) што им у грудима куца-објекат,в) Ко високо лети-субјекат, г) да ли је исправно поступио-објекат, д) да то не ради-објекат;
5. а) да их виде.-намерна, б) Кад сам прошавших година питао за њега,-временска, в) да су чаше поскакале као уплашени пилићи.-последична, г) Да би видела цео свет,-условна, д) јер не знам одговор-узрочна;
6. а) 1.Кад би знао онај чобан,-условна, 2.овде где лежи оно црно шиљеже-месна, б) 1. кад уђоше у планину-временска, коју им је ваљало прећи...-односна;
- 7.Дошао-граматички,
8. а) да купим нове ципела или да поправим ове старе-раставни,

4. наставни лист VII разред

1. а) Био је исцрпљен, али спреман за борбу.-супротне реченице, б) Чим му се обратила, сетио се одакле је зна.-инверзија, в) Мој друже, све је могло бити једноставније.-вокатив, г) Стеву, мог брата, сви знају.-апозиција, д) Желео је да посети Рима, Париз, Лондон и друге велике градове.-набрајање;
2. Киплинг, Рајдард (1865 -1936) - енглески књижевник, рођен у Индији, где је дуго живео. Позната су му дела „Истинске приче“, „Књига о џунгли“, „Ким“ и др. Добио је Нобелову награду за књижевност 1907. године.
3. кутија, фијук, дијета,дијалог, радио, Милија, милион, који, моји
4. На крају,! замишљала је! како ће! њена! мала! сестра,! кад прођу! године,! расти! и одрасти;! како ће,! кад буде! већ! одрасла;! сачувати! безазлено! и нежно! срце! из свог! детињства;! како ће! окупљати! око! себе! децу!
5. енклитике: вам, су, проклитике: у, али, да,
6. а) силазне, б) сви, в) последњем,
7. краткосилазни \ \ , краткоузлазни \ ;
8. писац, морају, заграда, назив,

9. жице, метали, полетети, олуја, река;
10. Волела бих да нам сад нешто одрецитујете.

5. наставни лист VII разред

1. а) љубавна, б) родољубива, в) описна;
2. а) дијалог, б) нарација, в) дескрипција, г) унутрашњи монолог;
3. а) портрет, б) екстеријер,
4. а) парна, б) укрштена;
5. а) иронија, б) персонификација (метафора), в) поређење;
6. 1. Јали грми, јал` се земља тресе? Ја се бије море ораморје? Ја се бију на Попина виле?-постављање питања (тезе), 2. Нити грми, нит` се темља тресе; ни се бије море ораморје, ни се бију на Попина виле;- негативан одговор, већ пуцају на Задру топови,- прави одговор (антитеза);
7. а) облаку праха,крвава трка. б) силни, мрка, крвава-епитети, хладни ко`ваш оклоп-поређење,
8. на доброћудан начи скрећу пажње на људске мане и недостатке,
9. а) административни, б) научни, в) књижевноуметнички (литерарни),
10. а) вест, б) извештај;

6. наставни лист VII разред

1. Р. Тагоре-*Градинар*,
2. а) лирика, љубавна, „После љубав“, Мирослав Антић, б) епика, роман, „Мали принц“, Антоан де Сент Егзипери, в) драма, комедија, „Покондирена тиква“, Јован Стерија Поповић, г) нема, епска песма, Иво Сенковић и ага од Рибника, народна, д) епика, приповетка „Кањош Мацедоновић“, Стефан Митров Љубиша,
3. а)народна књижевност, „Диоба Јакшића“, б) Петар Петровић Његош, „Горски вијенац“, в) Свети Сава, „Житије светог Симеона“, г) Иво Андрић, „Прича о кмету Симану“, д) Стеван Сремац, „Поп Ћира и поп Спира“,
4. нпр. „Старина Новак и кнез Богослав“, „Стари Вујадин“, „Мали Радојица“;
5. Потера за пејзажима- Пеђа Милосављевић, Подне-Јован Дучић, Шума и степа- Иван Сергејевич Тургенев, Јабука на друму-Вељко Петровић, Тибуло-Војислав Илић;

4. контролни задатак VII разред

1. а) именица, б) везник, в) заменица, г) предлог, д) придев, њ) (помоћни) глагол;
2. а) ПО (место), б) атрибут, в) предикат, г) субјекат, д) атрибут, њ) атрибут;
3. Избивши-глаголски прилог прошли, окренуо сам се-перфекат, превалио-крњи перфекат, сам побо-перфекат, обележим-презент, сам намеравао-перфекат, дођем-презент, упутих-аорист;
4. а) проста проширена, б) проста непроширена, в) сложена;
5. пуним својим уродом, том својом ароматичном смесом сласти и киселине, преврелих старих малвасија, безобзирни и незахвални људи;
6. а) позлаћених скакаваца-род, број, падеж, б) Пет другарица и другова-број, в) добар пилот-род, број, падеж;
7. а) непотпуна, б) пасивна, в) безлична,

8. а) три или четири-раставни, ПО (време), б) књиге, свеске... –саставни, објекат, в) И дању и ноћу-саставни, ПО (време),
9. а) У планини је тихо,! тек по који опучени камен затопти по бусенима-искључне,

- б) Било ми је нелагодно! и чезнуо сам за кућом.-саставне, в) Дошли смо баш овде, !а нисмо хтели на неко непознато место.-супротне,
10. а) Кад је малочас ушао у ограђени простор,-времена, који је тада био пребачен коњу око врата.-атрибута, б) да неће моћи да задржи пријатеља.-објекат, в) који му је висео на челу,-атрибута;
11. а) Иако га нико ништа није питао,-допусн, б) док се полако приближавао,-временска, в) да се није видео прст пред оком-последична;
12. САН, ЈУТРО, ПЕСМА, СРЕЋА, ОСЕЋАЈ, МИР, ВЕСЕЉЕ, МОРЕ, ТИХ, КЊИГА
13. „Не, није тако, Ибрага.“ „Па како је, кад није тако?“ пита меко ага.
14. а) епика, роман, б) лирика, описна песма, в) епика, приповетка;
15. а) епитет, б) контраст, в) метафора;

ГРУПА Б

1. контролни задатак VII разред

1. а) именица, б) прилог, в) глагол, г) заменица, д) глагол;
2. а) субјекат, б) објекат, в) предикат, г) атрибут, д) атрибут, њ) објекат, е) предикат, ж) објекат;
3. просте: скок, скокови, изведене: скакати, скокнути, сложене: доскочити, прескакати;
4. пред-ви-де-ти, др-хта-ти, смр-зну-ти, про-мр-си-ти, срп-ски, пес-ник;
5. пешчани-палатализација, непостојано а, једначење сугласника по месту творбе, гледаоче- палатализација, непостојано а, прелазак л у о, со- прелазак л у о, сажимање самогласника;
6. причали, певушећи, склоњен, учити;
7. а) утону-аорист, потраја-аорист, б) жели-презент, буде-презент, дешава се-презент, слаже-аорист, в) Гледаћу-футур 1, нећеш говорити-футур 1, г) схватих-аорист, д) Жалио је-перфекат, није добио-перфекат;
8. а) проста непроширена, б) сложена, в) проста проширена, г) проста проширена, д) проста проширена,
9. а) 2, б) 3, в) 5;
10. а) а кад год је требало да сврши какав посао, који му је могао сметати, да му смета, јер сваком се дух узбуни, чим га види...

1. наставни лист VII разред

1. глас, реч, синтагма, реченица, текст;
2. У наредним реченицама подвуци прилошке/глаголске одредбе, одреди их и напиши којим ситаксичким јединицама су исказане.
- а) Од звезде до звезде-места, предлошко падежна конструкција (реч),
 б) Нада мном –места, предлошко падежна конструкција (реч), сад-време, реч,
 в) У мом срцу –места, предлошко падежна конструкција (реч),
 г) најједном,-начин, реч, с неба–места, предлошко падежна конструкција (реч),
 д) Радосно-начин, реч, кући-места, реч;
3. а) Саплела се-прост, глаголски, б) била је блистава, -прост, глаголски, гледала је-прост, глаголски, в) можеш да урадиш-сложен, глаголски, г) Био је широке и добре душе-именски, д) Није се стидела својих-прост, глаголски;
4. а) огромна ветрењача раширених крила-номинатив, граматички, б) Титански син Прометеј -номинатив, граматички, в) Њему-датив, логички, г) мога брата-акузатив, логички, д) друга-генитив, логички;

5. а) за њихов бољи живот-акузатив, неправи, б) парче кредастог камена-генитив, прави, в) капетана-генитив, неправи, г) много корпи-генитив, прави, д) о многим стварима-локатив, неправи;

6. а) тај пејзаж-ужа, б) снегом прекривен предео-шира, в) Светле летње вечери-ужа;

7. Одреди чланове датим синтагмама.

а) на-помоћна реч, тршчаном-зависна реч (члан), крову- главна реч (члан),

б) звоно-главна реч (члан), наше-зависна реч (члан), школе-зависна реч (члан);

8. крвави мач владара, монашком ризом, седу своју главу, на голи камен, у тишину надземаљску.

9. а) У капи у лету свица, у оку гуштерице.-По (места), саставни, б) ово или оно-објекат, раставни, в) Ни чобани ни звезде-субјекат, саставни, г) дуго, а не нежно-ПО (начин), супротни;

10. а) логичко, б) граматичко, в) граматичко;

2. наставни лист VII разред

1. Октавијан (касније Аугуст) поразио је Марка Антонија и Клеопатру на мору, 31. године, окончавајући деценијске грађанске ратове, крај Римске републике и почетак грађанског Рима.

2. а) Тихи океан, б) Савино Село, в) Велика Морава, г) Фрушка гора, д) Петровац на Мору;

3. а) Улица (улица) браће Рибникар, б) Булевар деспота Стефана, в) Трг незнаног јунака, г) Пашићева улица, д) Савски кеј;

4. а) Српска академија наука, б) Музеј Николе Тесле, в) Галерија Матице српске,

г) Средња школа унутрашњих послова, д) Уједињена нације;

5. а) Дарков, б) прашки, в) Миленин, г) Београдски, д) хемијски, њ) месечев;

6. нерадан, нељуди, нећу, не пева, немам, никакав, никуд, не уме;

7. он, њега/га, њему/му, њега/га/њ, њим, њему,

8. а) Нисам срела никог. б) Нисмо нашли ничију свеску. в) Ни са чим није задовољна.

г) Никог не воли да види. д) Неће да нас види.

9. а) најведрији, б) најјаснији, в) најјогунастији, г) најхитрији, д) најједрији, њ) највиши;

10. а) Интересује нас да ли ћете сви ви доћи на рођендан. б) Пошто сте нас Ви, госпођо, тако лепо позвали, доћи ћемо.

в) малим словом кад је множина, великим из поштовања;

2. контролни задатак VII разред

1. Он-субјекат, заменица, негде-ПО (мест), прилог, за њега-објекат, предлог, заменица, ништа-објекат, заменица, није могао сазнати-предикат, глаголи;

2. чује-презент, дотрчаће-футурI, урадила би-потенцијал, певао је-перфекат, дође-аорист, ушавши-глаголски прилог прошли;

3. си приметила-перфекат, пролазим-презент, бих знала-потенцијал, рећи-инфинитив, верујем-презент, је-презен, сам-презент, борим-презент;

4. сложена, необично-зависна реч (члан), ведар-зависна реч (члан), поглед-главна реч (члан);

5. Одреди напоредне односе реченичних чланова и њихову службу/функцију. (Обележи их бројем.)

а) 1.поуздан и поштен-саставни, именски део предиката, 2.а поглавито погодан,

супротни, именски део предиката, 3.ни наблизу ни надалеко-саставни, ПО (место)

- б) међу птицама и облацима, између два ветра, у високој трави и цвећу-саставни, ПО (место)
6. а) обавештајна, б) узвична, в) заповедна, узвична, г) узвична, д) упитна;
7. а) непотпуна, б) са неисказаним субјектом (предикатска), в) пасивна;
8. а) проста проширена, б) проста непроширена, в) предикатска;
9. а) Попео се уз лествице и ја за њим; !онда је неких четврт сата цепкао дрва! и за то време смо непрестано ћутали.-саставни,
 б) Али, ево сте прошли једно четири врсте ... !крај неба се румени;! у брезама се буде, неспретно пролеће чавке;! врапци цвркућу око тамних стогова.-саставни
 в) Спокојно дишу груди, !а на душу пада чудноват немир.-супротни,
 г) Довољно је сада, после толиких година, само да затворим очи !па да је видим, онако наочиту, сигурну, упслену.-саставни,
 д) много је ходао! и возио се,-саставни,
10. А Ибрага мисли! како би приволео побеснела влаха! да му дозволи! да набере бар две котарице шљива,! да се од срамоте празних руку кући не враћа

3. наставни лист VII разред

1. а) дивљи, јако дивљи, који су дивљи, б) један дугачак, један јако дугачак, који је дугачак,
 2. а) будући учитељ, који је будући учитељ, б) наш стари пријатељ, који је наш стари пријатељ,
 3. а) због болести, због тешке болести, јер је била болесна, б) нагло, необично нагло, као да се уплашио,
 4. а) диван, веома диван, какав смо оченивали, б) тежак, јако тежак, како се нисмо надали,
 5. а) Ученици, ученици школе, ко иде у школу, б) Рибар, млади рибар, ко пеца рибу,
 6. а) Прохладни, веома прохладан, који је прохладан, б) љубичасти, светло љубичасти, који је љубичаст,
 7. а) Ко шта не зна, свезналицу, б) које су висиле на таваници, viseћим;
 8. а) Другарица ми рече да је урадила домаћи.-објекат, изрична,
 9. а) Другарица ме упитала да ли сам урадила домаћи. –објекат, зависно-упитна,
 10. а) који је држао ласо.-односна, б) да ће у жбуњу наћи ждребе.-изрична, г) шта се догађа-зависно-упитна;

3. контролни задатак VII разред

1. 1.Полако, задржавајући дах, прикрада се звезда ка месту 2.одакле је звук долазио 3.и виде: 4.седи чобанче, 5.свира, 6.гласањем фруле успављује ветар и трске, 7.рибе лови.-7,
 2. а) атрибут, која је прохладна, б) ПО (начин), као да је мртва, в) апозиција, која је најлепша плажа на Дунаву;
 3. а) због неврамена, б) затворивши врата за собом, в) вребајући из заседе;
 4. а) шта сам јуче радио-објекат, б) Ко рано рани-субјекат, в) да ћемо се чути сутра-објекат, г) да ли сам добро-објекат, д) што волим да видим-објекат;
 5. а) Да је бацио удицу-условна, б) да шума изгуби дах-последична, в) да сиђе на језеро-намерна, г) кад се вратим са тренинга-временска; д) као што је то чинио капетан Ле Мороа-начинска (поредбена);
6. а) 1.да постави питање-изрична, 2.шта је порука приче-зависноупитна,
 б) 1.Кад се укућени штогод поречкају-временска, 2.да се потуже-намерна;

7. нећу ти ништа рећи.-инверзија;

8. а) да види или чује-раставни, б) да помирише руже, а не да их набере-супротни;

4. наставни лист VII разред

1. а) Спремила се за пут, али није отишла.-супротност, б) Кад обавим све послове, долазим до тебе.-инверзија, в) Не стиди се, друже, и други су имали проблема.-вокатив, г) Марију, твоју другарицу, срела сам јуче.-апозиција,

д) На пут је понела јакну, топлу гардеробу, неколико хаљина и још по нешто.-набрајање;

2. Киш, Данило (1935 - 1989)- један од најпознатијих приповедача у српској књижевности XX века. Најпознатија су му дела „Башта пепео“, „Рани јади“, „Пешчаник“, „Гробница за Бориса Давидовича“ и „Енциклопедија мртвих“. Преведена су на више светских језика.

3. иако, клијент, хемија, кутија, каиш, хероји, Мајин, руина, пијук;

4. Али њена! сестра! мирно! остаде! да седи! на истом! месту.! Спустила је! главу! на руку,! посматрала! залазак! сунца! и мислила! на малу! Алису! и све! њене! дивне! доживљаје,! док и сама! не почне! нешто! да сања.!

5. енклитике: је, су, се, је, проклитике: у, јер, уз, с, а, с, и, али,

6. а) првом, б) првом и унутрашњим слоговима вишесложних речи, в) узлазни

7. краткосилазни \ \, краткоузлазни \;

8. година, крпице, лето, облак, свилено,

9. сан, небо, пустиња, облаци, тачка, жеља;

10. Све је то чудно да не може чудније бит.

5. наставни лист VII разред

1. а) љубавна, б) родољубива, в) мисаона;

2. а) дијалог, б) нарација, в) нарација, г) унутрашњи монолог

3. а) пејзаж, б) ентеријер;

4. а) обгрљена, б) укрштена;

5. а) иронија, б) персонификација, в) поређење;

6. Или грми, ил` се земља тресе? Или бије море о брегове?-серија питања (постављање тезе), Нити грми, нит` се темља тресе, нити бије море о брегове,-негативни одговори, већ то језди Јабланова моба-прави одговор (антитеза);

7. а) Заљуљано царство сурвало, Кад олуја прође, непрегледна јама, Костурница страшна и поразом славна. б) равна, непрегледна, страшна-епитети; костурница страшна-хипербола;

8. слабости друштва се изврћу руглу;

9. а) разговорни, б) научни, в) књижевноуметнички;

10. а) вест, б) извештај;

6. наставни лист VII разред

1. А. Шантић- *Моја отаџбина*, М. Бојић-*Плава гробница*,

2. а) лирика, елегија, „Међу својима“, Владислав Петкович Дис; б) нема, бајка, „Златна јабука и девет пауница“, народна бајка; в) нема, епска песма, „Мали Радојица“, народна песма, г) епика, роман, „Поп Ћира и поп Спира“, Стеван Сремац, д) драма, комедија, „Покондирена тиква“, Јован Стерија Поповић;

3. а) Стефан Митров Љубиша, „Кањош Мацедоновић“, б) Стеван Сремац, „Поп Ћира и поп Спира“, в) Антон Павлович Чехов, „Чиновникова смрат“, г) Антоније Исаковић, „Кашика“, д) Ана Франк, „Дневник Ане Франк“;

4. Сењанин Тадија, Иво Сенковић и ага од Рибника, Ропство Јанковић Стојана...

5. Ламент над Београдом- Милош Црњански, Стара породична кућа- Павле Угринов, Ливада, у јесен- Данило Киш, Крвава бајка-Десанка Максимовић, Живот и прикљученија- Доситеј Обрадовић

4. контролни задатак VII разред

1. Понеком-прилог, незрели-придев, не-речца, па-везник, загризена-придев, одбацује-глагол;

2. а) субјекат, б) предикат, в) атрибут, г) објекат, д) ПО (место), њ) атрибут;

3. Одмакавши се-глаголски прилог проши, сам се спустио-перфекат, су опасивали-перфекат, обрасли-крњи перфекат, није било-перфекат, одредим-презент, сам-презент, могао сам се-перфекат, управљати-инфинитив;

4. а) проста проширена, б) преста непроширена, в) сложена;

5. њихово јетко зеленило, у медено жутило; танано раних ливада, у златни сјај липова нектара.

6. а) род, број, падеж, б) род, број, падеж, в) род, број, падеж,

7. а) непотпуна, б) пасивна, в) безлична;

8. а) благе и тужне-саставни, атрибут, б) куће или рубље-раставни, објекат, в) чоколаду, а не торту-супротни, објекат;

9. а) Једном од њих шапућем,! а он ме не чује.-супротни, б) Мања сенка стално заостаје,! осврће се назад.-саставни, в) Свега је било у изобиљу,! само није мојих омиљених колача.-искључни;

10. а) што се у мочвари покреће-објекат, б) када ће ићи на излет.-објекат, в) који се лепршао на ветру.-атрибут;

11. а) Да би га умирила,-намерна, б) као да је била претешка.- начинска (поредбена), в) јер се стидела.-узрочна;

12. МЕСЕЦ, ДАН, ОЛУЈА, СО, ПИЛЕ, ОЛОВКА, ДАНАС, МОСТ, НОГА, РУКА

13. „Па како остасмо ми, Симане?“, прекиде ага ћутање. „Ја добро, Ибрага, а ти не знам како си.“

14. а) епика, роман, б) епика, приповетка, в) лирика, родољубива,

15. а) персонификација, б) метафора, в) поређење,