

Бранка Бубањ

СРПСКИ ЈЕЗИК
КОНТРОЛНИ ЗАДАЦИ И НАСТАВНИ ЛИСТОВИ ЗА VI РАЗРЕД ОСНОВНЕ
ШКОЛЕ

САРДЖАЈ:

Група А

КОНТРОЛНИ ЗАДАЦИ

1. контролни задатак (систематизација градива из претходних разреда).....
2. контролни задатак
Полугодишња провера (грађење речи, гласовне промене, реченица, функција речи у реченици, врста речи)
3. контролни задатак
Придевске заменице, глаголски облици, појам зависно и независно сложене реченице
4. контролни задатак
Систематизација градива

НАСТАВНИ ЛИСТОВИ

1. наставни лист
Грађење (творба речи), функција именица и придева, реченице по саставу.....
 2. наставни лист
Самогласници и сугласници, слоготворно **р**, гласовне промене и алтернације.....
 3. наставни лист
Придевске заменице, глаголски облици.....
 4. наставни лист
Правопис, систематизација, писање имена васионских тела, писање глаголских облика, акценат.....
 5. наставни лист
Књижевнотеоријски појмови (социјална и родољубива песма, аутобиографија, врсте строфе и риме, елементи песничког изражавања- градација, хипербола, контраст, комедија-хумористичко, иронично, ретроспективни ред радњи).....
 6. наставни лист
Књижевна дела и писци.....
- Бодови
- Табела за оцењивање
- Решења

1. контролни задатак

Систематизација градива из претходних разреда

Група А _____
(име и презиме)

1. Наредне речи разврстај према захтеву.

КОГА, ЦВЕТАЊЕ, БАР, ИЗНАД, ХЕЈ, ПРЕМДА, ПЕШИЦЕ, ОБОЈЕ, ВЕСЕЛИ, ПРОЧИТАЛА

- | | |
|------------------|-------------------|
| а) Именица _____ | б) Заменица _____ |
| в) Придев _____ | г) Број _____ |
| д) Глагол _____ | ђ) Прилог _____ |
| е) Везник _____ | ж) Предлог _____ |
| з) Узвик _____ | и) Речца _____ |

2. Одреди службу/функцију и падеж подвученим речима.

Ана ми се још увек подсмева и каже да сам ја заљубљен у тог пса, а можда је то и истина, но ја верујем да ћете ме ви разумети и да ми се нећете ругати.

Служба/функција

Падеж

- | | |
|--------------------|-------|
| а) Ана _____ | _____ |
| б) ми _____ | _____ |
| в) у тог пса _____ | _____ |
| г) ја _____ | _____ |
| д) ме _____ | _____ |
| ђ) ви _____ | _____ |

3. Наредним глаголима одреди глаголски вид.

- | | |
|------------------|---------------------|
| а) ПРИЧАТИ _____ | б) ИЗМИСЛИТИ _____ |
| в) МОЛИТИ _____ | г) ОДГОВОРИТИ _____ |
| д) ДОЋИ _____ | д) ИЗМИШЉАТИ _____ |

4. Наредним глаголима одреди глаголски род.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| а) СТИДЕТИ СЕ _____ | б) КУПОВАТИ _____ |
| в) ТРЧАТИ _____ | г) СПАВАТИ _____ |
| д) ЧЕШЉАТИ СЕ _____ | д) ПИСАТИ _____ |

5. У наредном тексту подвуци глаголске облике и одреди им назив.

Кућни намештај није мој, јер држимо намештен стан. Ето, та два кофера то нам је све имање. Ми смо знали да ћете ви доћи, па смо нарочито скупили све и сложили да вам буде при руци за попис.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

6. Напиши глаголске основе наредним глаголима.

Инфинитивна основа Презентска основа

- а) РЕЋИ _____
- б) СЕСТИ _____
- в) ПРИЧАТИ _____

7. Именичке заменице ЈА и НЕКО промени по падежима.

ПАДЕЖ	ЈА (дужи и краћи облик)	НЕКО
Номинатив		
Генитив		
Датив		
Акузатив		
Вокатив		
Инструментал		
Локатив		

8. У низу речи подвуци бројеве.

ТРЕЋИНА, ОСМИ, ДЕСЕТОРО, МИЛИОН, ДВОЈИЦА, ТРИ, ЧЕТВРТИ, ДЕВЕТ

9. Напиши степене поређења наредним придевима.

Позитив	Компаратив	Суперлатив
висок		
	топлије	
		најгори

10. Наредне реченице напиши у одричном облику.

- а) Ово је крај приче. _____
- б) Прича о свему и свачему. _____
- в) Све смо лепо урадили. _____

1. наставни лист

Грађење (творба речи), функција/служба именица и придева, реченице по саставу

Група А _____
(име и презиме)

1. Допуни. Речи настале од других речи додавањем наставка зову се _____, а наставак се зове _____

2. У наредном низу речи подвуци сложене речи.
ЗАЦРТАТИ, ДВОБОЈ, ЛЕПОТА, ПУНИТИ, ГРАДОНАЧЕЛНИК, НЕСПОКОЈ

3. Напиши какве су по постанку наредне именице.

а) САН _____ б) ДОДАТАК _____
в) ХРАБРОСТ _____ в) ЈУГОЗАПАД _____

4. Попуни табелу према захтеву.

Именица	Основа речи	Префикс
ПОПЕВАЊЕ		
НЕДЕЛО		
ОСМЕХ		

5. У наредној реченици подвуци изведене речи и напиши их на линију.

Кроз замагљена окна видео се део широке, слабо осветљене улице која се од хотелског порталапела даље увис.

6. Од наредних глагола додавањем наставака направи именице.

а) ТРЧАТИ _____ б) ИГРАТИ _____
в) ВЕСЕЛИТИ СЕ _____ г) ПЕВАТИ _____

7. Из наредног текста издвој именице и придеве.

Вече је постајало све непријазније, хладније, она влага из ниских облака изметнула се у суснежицу, а ми смо ишли из улице у улицу...

Именице _____

Придеви _____

8. У наредним реченицама подвуци именице и одреди им службу/функцију.

а) Наш јунак нехотице стукну назад.

Служба/функција _____

б) Коначно, то је истина.

Служба/функција _____

в) Пекли су га врели зраци сунца.

Служба/функција _____

Служба/функција _____

г) Али пред њим није стајао просјак..

Служба/функција _____

9. У наредним реченицама подвуци придеве и одреди им службу/функцију.

а) Били смо јако сиромашни.

Служба/функција _____

б) Свака породица носи у себи неку луду жицу...

Служба/функција _____

в) Ђаци из виших разреда дошли су први на ред.

Служба/функција _____

г) Професор је био дебео, риђ човек.

Служба/функција _____

10. Одреди какве су по саставу наредне реченице.

а) Кажу да јој је лице било другачије од мојега, али ја се не сећам. _____

б) Знам да неће доћи. _____

в) Дечаку јурну крв у главу. _____

г) Идући улицом успори корак. _____

д) Она је била моја најбоња другарица. _____

2. наставни лист

Самогласници и сугласници, слоготворно **р**, гласовне промене и алтернације

Група А _____
(име и презиме)

1. Напиши колико има самогласника у српском језику. _____

2. Испиши уснене и зубне сугласнике.

Уснени сугласници _____

Зубни сугласници _____

3. У наредним речима подвуци звучне сугласнике.

ЗАИГРАТИ, БИБЛИОТЕКА, ПОМОЋИ, ИЛУСТРАТОР, СНАГА,

4. У наредним речима подвуци африкате (сливене сугласнике).

ЂУЋОТИТИ, ЧИСТОТА, ЦУЦЛА, ЂАЧИЋ, ЏОМБА

5. У наредним речима подвуци Р које је слоготворно.

ПРСТИЋ, ЗАРАВАН, ПРВИНА, ДРХТАТИ, ГРДНО

6. Допуни. Палатализација је гласовна промена у којој се сугласници

_____ испред _____
мењају у сугласнике _____

7. Допуни. Додавањем сугласника Ј на ненепчане сугласнике добијамо

предњонепчане сугласнике _____.

Та гласовна промена се зове _____

8. Напиши која гласовна промена није извршена у наредним речима.

а) ФУДБАЛ _____

б) ВАШИНГТОН _____

в) РАЗЉУТИТИ _____

г) АНКИН _____

д) ПООРАТИ _____

9. Промени по падежима једнине и множине придев и именицу ДОБАР ЧАМАЦ и напиши у којим падежима је **А** **непостојано**.

Падеж	Једнина	Множина
Номинатив		
Генитив		
Датив		
Акузатив		
Вокатив		
Инструментал		

Локатив		
---------	--	--

Промена се десила у наредним падежима једине

Промена се десила у наредним падежима множине

10. Напиши које гласовне промене су извршене у наредним речима.

а) ГИПКА _____

б) БЕСУМЊЕ _____

в) ИШЧУПАТИ _____

г) РАДОШЋУ _____

2. контролни задатак

Полугодишња провера (грађење речи, гласовне промене, реченица, функција речи у реченици, врста речи)

Група А _____
(име и презиме)

1. Одреди врсту подвучених речи.

То су дакле те лепоте и та задовољства која човека чекају кад стекне право да се служи библиотеком.

- а) дакле _____ б) лепоте _____
в) та _____ г) кад _____
д) стекне _____ д) библиотеком _____

2. Одреди службу/функцију подвученим речима.

Он уплашено гурну књигу на дно сандука, залупи поклопац, и не окрећићи главу стаде да листа по некој свесци, правећи се сав заузет тим послом.

- а) он _____ б) уплашено _____
в) књигу _____ г) залупи _____
д) не окрећићи главу _____ д) некој _____

3. Наредне речи разврстај према захтеву.

СМИСЛИТИ, ДЕЧАШТВО, ПСИ, ОСНАЖИТИ, ПОНЕКАД, САЊАР

Просте _____
Сложене _____

4. У наредном тексту подвуци сложене речи.

Не зна зашто, али чини му се да би то било остварење његове највеће жеље.

Сложене речи _____

5. У наредним речима подвуци звучне уснене сугласнике.

ПОДЕБЉИ, КАКВА, ПРОФИЛ, ОДГОВАРАТИ, НАМИРИСАНА

6. Наредне речи подели на слоге и подвуци слоготворно Р.

БРЗИНОМЕР, ПОБРКАТИ, ПРОМРЗНУТИ, МРМОРИТИ, МРДАТИ

7. Напиши које гласовне промене нису извршене у наредним речима.

- а) СА _____
б) МАРШАЛ _____
в) ПООРАТИ _____
г) ПОДСТАНАР _____
д) НАДДРУШТВЕНИ _____

8. Одреди гласовне промене које су се десиле у наредним речима.

- а) ЗАВРШЕЦИ _____

- б) СЛАШЋУ _____

- в) ЧЕЖЊА _____

- г) СЛАЂА _____

9. Одреди какве су по саставу наредне реченице.

- а) Дечак је отпочео и трећи разред. _____
- б) Сада је дошао и тај дан. _____
- в) Он је његове горе лист. _____
- г) И смеје се и плаче и радује се. _____
- д) То га је мучило. _____

10. У наредним сложеним реченицама подвуци предикате и подели реченицу усправном цртом на просте. Напиши колико има простих реченица у сложеној.

Мислио је каква би то срећа била, и како би одмах с њега пао тај болни терет, кад не би морао одлучивати и кад би могао да мирно и слободно гледа сва три ормана и да разгледа све књиге и да листа по њима.

У реченици има _____ простих реченица.

3. наставни лист

Придевске заменице, глаголски облици

Група А _____

(име и презиме)

1. Из наредног текста разврстај именичке и придевске заменице.

а) Застаде на обали неке непознате реке и не запази ништа.

Именичка заменица _____ Придевска заменица _____

б) И онда ми је она рекла да је она девојчица коначно дошла.

Именичка заменица _____ Придевска заменица _____

в) Није залазио ни у чије двориште иако су га сви звали.

Именичка заменица _____ Придевска заменица _____

г) Од толике буке њега заболе глава.

Именичка заменица _____ Придевска заменица _____

д) Са њим се свако дете радо игра.

Именичка заменица _____ Придевска заменица _____

2. Наредне придевске заменице разврстај према захтеву.

МА КАКАВ, НИЧИЈЕ, НЕКАКВЕ, КОЛИКЕ, ТВОЈЕ, ОНОЛИКО, НАШЕ,
ТОЛИКО, ЧИЈЕ, НЕКИ, БИЛО КАКАВ, НИКОЈИ

Показне _____

Присвијне _____

Упитно-односне _____

Неодређене _____

Одричне _____

Опште _____

3. У наредном тексту подвуци придевске заменице и одреди им род, број и падеж.

а) У том врелом извору купају се људи.

Род _____ Број _____ Падеж _____

б) Урадићу сваки задатак који добијем.

Род _____ Број _____ Падеж _____

в) Моји пријатељи су веома весели људи.

Род _____ Број _____ Падеж _____

4. Подвуци придевске заменице и одреди им врсту и службу/функцију.

а) Ветар је из облака на наша ломна рамена пао...

Служба/функција _____ Врста _____

б) Ницо, Николетина, ево неких људи с пушкама.

Служба/функција _____ Врста _____

в) А Мачак ће у својој радионици у пећини поправити што семоже.

Служба/функција _____ Врста _____

5. Напиши називе неличних глаголских облика.

_____, _____
_____, _____
_____, _____

6. Подвучи аорист у наредној реченици и напиши како се гради.
Код једне зграде Чичиков убрзо опази некакву прилику, која се поче свашати с једним мужиком шго дође на колима.

Грађење аориста

7. У наредним реченицама подвучи прошла време и напиши њихов назив.
Није се могао начудити откуд ту Крушка и Маринко? Премишљао је и досећао се, али се не могаше сетити да их је ма када увредио...

8. Напиши помоћни глагол БИТИ у имперфекту.

Једнина	Множина

9. Подвучи неличне (безличне) глаголске облике, одреди им службу/функцију и назив.

Задржавши се да не падне, и прибравши се, он одмах потрча за књигом, која је лежала на дну степеништа.

Неличан глаголски облик _____ Служба/функција _____

Неличан глаголски облик _____ Служба/функција _____

Назив глаголског облика _____

10. Из наредног текста издвој глаголск облике и одреди им назив.

Према њему, кад би неко пошао са једног места и ишао, ишао, непрестано у истом правцу, он би на крају опет дошао на исто место са којег је пошао.

4. наставни лист

Правопис, систематизација, писање имена васионских тела, писање глаголских облика, акценат

Група А _____
(име и презиме)

1. Наредни управни говор преобликуј у неуправни.

- Ја бих преко реке – рече младић пошто га је поздравио.
- Ко ће те превести? – уозбиљи се старац.
- Па ти.
- Ја, богами, нећу, не могу.

2. Исправи грешке у употреби великог слова.

Тако се континенти с две стране атлантског океана – обе америке на западу и европа и африка на истоку – све више раздвајају, и то за око 25 милиметара годишње. Кад је колумбо препловио атлантик 1492. године, океан је био 12 метара дужи него данас.

3. Стави запету (зарез) тамо где је неопходно и напиши због којег правописног правила је употребљена.

- а) Иди човече одакле си дошао. _____
- б) Заборавили смо да понесемо књиге свеске и остали прибор. _____
- в) Све сам урадио али заборавих да донесем. _____
- г) Ти Живко као што се зна ти си Сунце. _____
- д) Николетина јунак Ћопићевих романа је мој омиљени лик. _____

4. Наредне именице и придеве напиши у одричном облику.

- а) ПИСМЕН _____ б) РАДАН _____
- в) СПАВАЊЕ _____ в) СРЕЊА _____

5. Напиши све облике помоћног глагола ХТЕТИ у одричном облику презента.

Једнина	Множина

6. Наредне реченице напиши у одричном облику.

а) Добио сам на лутрији. _____

б) Од свакога воли да добије савет. _____

в) Волим да упознам таквог човека. _____

7. Исправи правописне грешке у писању заменица.

а) Са никим не воли да прича. _____

б) Од ничега се не склања. _____

в) Он је сасвојом школом задовољан. _____

8. Наредне речи искористи да напишеш управни говор у сва три облика.

дан, добар, радите, комшија, шта, упита

1. _____

2. _____

3. _____

9. Подвуци правилно написане називе васионских тела.

астероид- Астероид, Халејев комета- халејева комета-халејева Комета, Млечни пут- млечни пут, млечни Пут, велики медвед- Велики медвед, велики Медвед, сунце-Сунце, шкорпија-Шкорпија

10. Разврстај речи према захтеву.

САН, НОС, ПОДНЕ, ЗДРАВ, СВИ, СУНЦЕ, МЕНИ, НАСТА, РЕВНОСТ, ЗОВ

Дуги акценти	Кратки акценти

3. контролни задатак

Придевске заменице, глаголски облици, појам зависно и независно сложене реченице

Група А _____
(име и презиме)

1. Наредне придевске заменице разврстај према захтеву.

ЊЕНА, КОЛИКА, СВОЈ, ОВОЛИКИ, ЧИЈЕ, ОНА, НЕКАКАВ, НИЧИЈЕ, МА
КОЈИ, СВАКА, НИКАКВА, КОЛИКИ

Опште _____

Одричне _____

Неодређене _____

Упитне - односне _____

Присвојне _____

Показне _____

2. Подвуци придевске заменице одреди им службу/ функцију, падеж и врсту.

а) Толике колаче је пробао, али њени су најбољи.

Служба/функција _____ Падеж _____ Врста _____

б) Све би дао само да чује своје име из њених уста.

Служба/функција _____ Падеж _____ Врста _____

в) Нико није знао које мисли има у глави.

Служба/функција _____ Падеж _____ Врста _____

г) По мом мишљењу све ствари су на правом месту.

Служба/функција _____ Падеж _____ Врста _____

Служба/функција _____ Падеж _____ Врста _____

3. Напиши назив наредним глаголским облицима.

а) ГЛЕДАТИ _____ б) ПОГЛЕДАХ _____

б) ГЛЕДАЈУ _____ в) ГЛЕДАЈУЋИ _____

г) ГЛЕДАЋУ _____ д) БИ ГЛЕДАО _____

ђ) УГЛЕДАВШИ _____ е) ГЛЕДАН _____

4. У наредном тексту подвуци глаголске облике и одреди им назив.

Јежио сам се сваки пу кад бих изашао на улицу да пређем размак до следећег хотела, али сам себе присиљавао да наставим потрагу знајући да ме иначе чека бдење у железничкој чекаоници, уколико ме и одатле не избаце.

5. Напиши имперфекат глагола ПЕВАТИ.

Једнина	Множина

6. Напиши помоћне глаголе БИТИ и ХТЕТИ у аористу.

БИТИ

ХТЕТИ

Једнина	Множина	Једнина	Множина

7. Глагол СЕДЕТИ напиши у свим лицима потенцијала.

Једнина	Множина

8. Одреди врсту реченица по саставу.

- а) Изађосмо. _____
- б) Није ми преостало ништа друго него да изнесем свој захтев. _____
- в) Нестао је иза врата. _____
- г) Ишли су испред мене носећи лак зембил и гомилу других ствари. _____
- д) Иво Андрић је познати писац. _____

9. Подвуци предикате и подели сложену реченицу на просте. Подвуци независне реченице.

Очигледно им нисам био на сметњи, јер су одмах почели између себе тихо разговарати, певушавим, уједначеним гласовима, нисам чуо а камоли разумео шта, као да настављају неку давно започету причу.

10. Подвуци предикате и подели сложену реченицу на просте. Подвуци зависне реченице.

Кад смо изашли на улицу ја сам им то и саопштио, на мешавини словенских језика да би ме што боље разумели...

5. наставни лист

Књижевнотеоријски појмови (социјална и родољубива песма, аутобиографија, врсте строфе и риме, елементи песничког изражавања- градација, хипербола, контраст, комедија-хумористичко, иронично, ретроспективни ред радњи)

Група А _____
(име и презиме)

1. Поред сваког књижевног дела напиши да ли је ЛИРИКА, ЕПИКА или ДРАМА.

Мирослав Антић: Плава звезда	
Иво Андрић: Аска и вук	
Милан Ракић: Наслеђе	
Светозар Ђоровић: Богојављенска ноћ	
Петар Кочић: Јаблан	
Коста Трифковић: Избирачица	

2. Подвучи песму која за тему има родољубиви мотив.

Сергеј Јесењин: Бреза, Алекса Шантић: Моја отаџбина, Ђура Јакшић: Вече

3. Напиши шта је аутобиографија.

4. Подвучи текстове који у себи имају комичне елементе.

Бранко Ђопић: Чудесна справа, Гроздана Олујић: Седефна ружа, Бранислав Нушић: Аутобиографија,

5. Напиши коју врсту строфе имају наредни одломци песама.

а) Жуљаве руке одмара на плугу.

Дубоко дише и као да дремље.

А ветар, ћухом пробуђене земље

надојен, тресе седу влас му дугу. _____

б) Као златне токе, крвљу покапане,

Доле пада сунце, за гору, за грне. _____

в) Бијах роб:

Цезар ми је допустио да метем његове прагове.

А чистио сам и чизме Вашингтонове. _____

6. Напиши врсту риме на основу дате шеме.

а) абаб _____ б) абба _____

в) аааа _____ г) аабб _____

7. Напиши којим редоследом су казиване радње у наредним одломцима.

а) Али, кад га је Вожд загрлио, Вишњић је осетио како је та топла људескара натопљена умором и ситним, оштрим мраком.

б) Сетих се многих дана проведених на селу, и радости које су ми дечије игре доносиле.

8. Напиши шта је иронија.

9. Напиши шта се исказује хипреболлом.

10. У наредним стиховима препознај стилске фигуре.

а) Жуљаве руке одмара на плугу. _____

б) А ветар ћухом пробуђене земље... _____

в) он то разуме, то му земља збори. _____

г) И сноп до снопа као злато пане, _____

д) бог јој даде очи соколове.. _____

6. наставни лист

Књижевна дела и писци

Група А _____

(име и презиме)

1. Линијама повежи наслов дела и име писца.

Улица Филипа Вишњића
Јазавац пред судом
Хвала сунцу, земљи, трави
О пореклу
Аска и вук
Богојављенска ноћ
Папирни бродови
Вањка
Моја отаџбина
Наслеђе

Десанка Максимовић
Стеван Раичковић
Светлана Велмар Јанковић
Петар Кочић
Светозар Ђоровић
Иво Андрић
Антон Павлович Чехов
Рабиндранат Тагоре
Милан Ракић
Алекса Шантић

2. Напиши из ког су књижевног дела наредни ликови и име писца.

а) Баја, дјед Раде, дјед Сава

Наслов дела _____

Име писца _____

б) Савета, Соколовић, Јеца

Наслов дела _____

Име писца _____

в) Мурад, Арам

Наслов дела _____

Име писца _____

г) Сретен Јовић, Живко

Наслов дела _____

Име писца _____

д) Југ Богдан, Југовићи

Наслов дела _____

Име писца _____

3. Напиши име писца и наслов књижевног дела из којег су наредни одломци.

а) Мора бити такве звезде.

Што се чудиш?

Пази само да је негде не испустиш док се будиш.

Наслов дела _____

Име писца _____

б) Руке су дошле из дима, из угњена, из крви,

на повратку из боја, умале су из раке.

Наслов дела _____

Име писца _____

в) Жуљаве руке одмара на плугу.

Дубоко дише и као да дремље.

Наслов дела _____

Име писца _____

4. Напиши наслове двеју песама из циклуса о боју на Косову.

5. Напиши наслове двеју песама из циклуса песама о Краљевићу Марку.

4. контролни задатак

Систематизација градива

Група А _____
(име и презиме)

1. Из наредне реченице разврстај речи на променљиве и непроменљиве.
Онима доле, у селу, куће и шљивику, под орасима и јабукама, под црепом,
окречене, с троја врата, ...

Променљиве _____

Непроменљиве _____

2. Подвученим речима одреди службу/функцију.

Онде где су ветрови олизали снег, земља ноћу с треском пуца.

а) онде _____ б) ветрови _____

в) олизали _____ г) снег _____

д) ноћу _____ ђ) с треском _____

3. Наредне речи разврстај према захтеву.

МРАЗ, СМРЗНУТИ, МИРИСНО, ПОМИРИСАТИ, МРАЗЕВИ, СВЕЖИНА

Просте _____

Изведене _____

Сложене _____

4. Напиши подела сугласника по месту постанка (творбе)

5. Из наредне реченице издвој сонанте.

Под леденом кором снег је као крупна, ломљива, зрнаста со.

Сонанти _____

6. Напиши које гласовне промене су извршене у наредним речима.

а) БЕЛЕШКА _____

б) ДАШЧИЦА _____

в) ОТПАЦИ _____

7. Напиши којој врсти припадају наредне придевске заменице.

а) НАШЕ _____ б) СВАКАКВО _____

в) КОЛИКА _____ г) МА КАКО _____

д) СВАЧИЈЕ _____ ђ) НИЧИЈЕ _____

8. Наредним глаголским облицима одреди назив.

а) СЕДИМ _____ б) НАУЧИЋУ _____
в) ПЕВАХ _____ г) ТРЧАТИ _____
д) БИ СЕЛА _____ ђ) ДОЋЕ _____

9. Подвуци у тексту глаголске облике и одреди им назив.

Браћајући се кући од пекара, у ходу је откинула комад хлеба, једва га сажвакала са она три зуба што остадоше у вилицама, и то јој је била храна за цео дан. Није имала времена ни да честито једе – требало је још умесити торту ...

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

10. У низу глагола подвуци сложене глаголске облике.

НЕМАТИ, СЕ СТИДИ, УМОРНА ЈЕ, ЋЕ СПАВАТИ, НИСУ БИЛИ ДАЛИ

11. Наредну реченицу подели усправном цртом на просте и одреди тип односа.

Аска је са одличним завршила прву годину балетске школе и управо је требало да почне другу.

Тип односа _____

12. Подели усправном цртом сложену реченицу на просте и напиши број реченица.

Уписала је малу у овчију балетску школу, надајући се да ће тако можда донекле укротити њен урођени немир, иако су и овце и овнови из стада у већини осуђивали ту мајчину одлуку.

Број реченица _____

13. Допуни предикат ... **носимо...**према захтеву.

Реч

Синтагма

а) Прилошка одредба за место _____	_____
б) Прилошка одредба за време _____	_____
в) Објекат _____	_____

14. Подвуци речи са дугим акцентом.

ПРИЧА, ХВАЛИТИ, СЕДЕ, РЕЧЕ, ГУТА, ПОНОС, САД, МОЋИ, ИСТИНА, ЊЕГА

15. Препиши писаним словима водећи рачуна о употреби великог слова.

ПРВИ СВЕТСКИ РАТ, УЛИЦА БРЕСТОВА, ТРГ МАЈКЕ ЈЕВРОСИМА,
БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА, МАРС, ВИНСЕНТ ВАН ГОГ, ВАША СВЕТОСТ

Поговор

Збирка контролних задатака и наставних листова је урађена по важећем наставном плану и програму. Понуђена су четири контролна задатка и шест наставних листова које наставник може да користи према свом плану и програму. Понуђени бодови уз сваки задатак су предлог којег наставник не мора да се придржава као ни понуђене бодовне листе, али су орјентација за начин бодовања и оцењивања. Предвиђено је да се бодује сваки одговор ученика како би се стекао увид у његово знање.

Контролни задаци су намењени кварталној провери знања ученика док су Наставни листови предвиђени за континуирано праћење рада и знања ученика. И један и други тип провере знања могу да се оцењују, али могу бити и домаћи задаци као и школске вежбе што, свакако, сами наставници могу да одлуче.

ПРЕДЛОГ БОДОВАЊА КОНТРОЛНИ ЗАДАЦИ

1. контролни задатак
1-10, 2-12, 3-6, 4-6, 5-16, 6-6, 7-15, 8-4, 9-10, 10-5 укупно 90 бодова
2. контролни задатак
1-6, 2-6, 3-5, 4-5, 5-5, 6-5, 7-5, 8-9, 9-5, 10-5 укупно 56 бодова
3. контролни задатак
1-12, 2-15, 3-8, 4-10, 5-6, 6-12, 7-6, 8-5, 9-10, 10-10 укупно 88 бодова
4. контролни задатак
1-10, 2-6, 3-6, 4-5, 5-5, 6-6, 7-6, 8-6, 9-10, 10-5, 11-4, 12-5, 13-6, 14-5, 15-5
укупно 90 бодова

НАСТАВНИ ЛИСТОВИ

1. наставни лист
1-2, 2-4, 3-4, 4-6, 5-5, 6-8, 7-10, 8-8, 9-8, 10-5 укупно 60 бодова
2. наставни лист
1-2, 2-10, 3-5, 4-5, 5-5, 6-5, 7-5, 8-5, 9-15, 10-8 укупно 65 бодова
3. наставни лист
1-10, 2-12, 3-9, 4-9, 5-5, 6-10, 7-10, 8-10, 9-10, 10-10 укупно 95 бодова
4. наставни лист
1-10, 2-10, 3-10, 4-8, 5-6, 6-6, 7-6, 8-6, 9-8, 10-10 укупно 80 бодова
5. наставни лист
1-6, 2-5, 3-5, 4-5, 5-6, 6-4, 7-4, 8-5, 9-5, 10-5 укупно 50 бодова
6. наставни лист
1-10, 2-10, 3-6, 4-4, 5-4 укупно 34 бода

ПРЕДЛОГ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

ПРОЦЕНАТ ТАЧНИХ ОДГОВОРА	ОЦЕНА
до 40%	недовољан (1)
од 40% до 55%	довољан (2)
од 56% до 70%	добар (3)
од 71% до 85%	врлодобар (4)
од 86% до 100%	одличан (5)

Бранка Бубањ

СРПСКИ ЈЕЗИК
КОНТРОЛНИ ЗАДАЦИ И НАСТАВНИ ЛИСТОВИ ЗА VI РАЗРЕД ОСНОВНЕ
ШКОЛЕ

САРДЖАЈ:

Група Б

КОНТРОЛНИ ЗАДАЦИ

1. контролни задатак (систематизација градива из претходних разреда).....
2. контролни задатак
Полугодишња провера (грађење речи, гласовне промене, реченица, функција речи у реченици, врста речи)
3. контролни задатак
Придевске заменице, глаголски облици, појам зависно и независно сложене реченице
4. контролни задатак
Систематизација градива

НАСТАВНИ ЛИСТОВИ

1. наставни лист
Грађење (творба речи), функција именица и придева, реченице по саставу.....
2. наставни лист
Самогласници и сугласници, слоготворно **р**, гласовне промене и алтернације.....
3. наставни лист
Придевске заменице, глаголски облици.....
4. наставни лист
Правопис, систематизација, писање имена васионских тела, писање глаголских облика, акценат.....
5. наставни лист
Књижевнотеоријски појмови (социјална и родољубива песма, аутобиографија, врсте строфе и риме, елементи песничког изражавања- градација, хипербола, контраст, комедија-хумористичко, иронично, ретроспективни ред радњи).....
6. наставни лист
Књижевна дела и писци.....

1. контролни задатак

Систематизација градива из претходних разреда

Група Б _____

(име и презиме)

1. Наредне речи разврстај према захтеву.

ЧИТАЊЕ, НЕКОЛИКО, ПОШЛИ, ЈЕДНИ, НАСПРАМ, ВЕЛИКИ, ИАКО, НЕКИ, ШИЦ, ЧАК

- | | |
|------------------|-------------------|
| а) Именица _____ | б) Заменица _____ |
| в) Придев _____ | г) Број _____ |
| д) Глагол _____ | ђ) Прилог _____ |
| е) Везник _____ | ж) Предлог _____ |
| з) Узвик _____ | и) Речца _____ |

2. Одреди службу/функцију и падеж подвученим речима.

Хтео је да крене за мном и молио ме је да га пустим, но ја сам му рекао да остане, да је живот такав и да знам да никад нећу наћи бољег пријатеља од њега...

Служба/функција	Падеж
а) за мно <u>м</u> _____	_____
б) <u>ме</u> _____	_____
в) <u>га</u> _____	_____
г) <u>ја</u> _____	_____
д) <u>живот</u> _____	_____
ђ) <u>пријатеља</u> _____	_____

3. Наредним глаголима одреди глаголски вид.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| а) СТАТИ _____ | б) ИЗМИГОЉИТИ _____ |
| в) ЗАЛУТАТИ _____ | г) КОВАТИ _____ |
| д) ДОНОСИТИ _____ | ђ) ДОНЕТИ _____ |

4. Наредним глаголима одреди глаголски род.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| а) ГОВОРИТИ _____ | б) СТИДЕТИ СЕ _____ |
| в) НАРУГАТИ СЕ _____ | г) СПАВАТИ _____ |
| д) УСПАВЉИВАТИ _____ | ђ) МЕСИТИ _____ |

5. У наредном тексту подвуци глаголске облике и одреди им назив.

Пописаћемо овако паушално. Узима вам се, дакле, све одело... у кући сем одела које је на вама, с тим да не смете то отуђити. Ствари се остављају вама на чување и, за петнаест дана, ако не регулишете дуг за кирију изложиће се продаји.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

6. Напиши глаголске основе наредним глаголима.

- | | Инфинитивна основа | Презентска основа |
|---------------|--------------------|-------------------|
| а) ДОЋИ _____ | _____ | _____ |

- б) ЈЕСТИ _____
 в) ТРЧАТИ _____

7. Именичке заменице ТИ и СВАКО промени по падежима.

ПАДЕЖ	ТИ (дужи и краћи облик)	СВАКО
Номинатив		
Генитив		
Датив		
Акузатив		
вокатив		
Инструментал		
Локатив		

8. У низу речи подвуци бројеве.

ДЕСЕТИНА, СЕДМИ, ПЕТОРО, СТОТИНА, ДВА, ТРЕЋИ, ДЕСЕТ

9. Напиши степене поређења наредним придевима.

Позитив	Компаратив	Суперлатив
		најгрђи
	нежнији	
мали		

10. Наредне реченице напиши у одричном облику.

- а) Донео је поклон. _____
 б) Говори о свему и свачему. _____
 в) Свега смо сити. _____

1. наставни лист

Грађење (творба речи), функција/служба именица и придева, реченице по саставу

Група Б _____
(име и презиме)

1. Допуни. а) Речи настале спајањем двеју речи зову се _____,
б) Група речи која има заједнички корен зове се _____

2. У наредном низу речи подвучи изведене речи.
ТОПЛИНА, ЗАГРЕЈАТИ, ДОБИЈАТИ, ЧОВЕЧНОСТ, НАРЕДБА, ПОДВУЋИ

3. Напиши какве су по постанку наредне именице.

- а) ДАН _____ б) МИШОЛОВКА _____
в) ВЕСЕЉЕ _____ в) ПОМАЈКА _____

4. Попуни табелу према захтеву.

Именица	Корен речи	Суфикс
ЗДРАВЉЕ		
САЊАР		
СМЕШАК		

5. У наредној реченици подвучи сложене речи и напиши их на линију.

Ушла је, ја сам ушао за њом, и сад смо се нас двоје нашли у похабаном предворју једног периферијског хотела.

6. Од наредних придева додавањем наставака направи именице.

- а) ЛЕП _____ б) ПАМЕТАН _____
в) ВЕСЕО _____ г) МУДАР _____

7. Из наредног текста издвој именице и придеве.

Био је новембар и вече се рано спустило, хладно, наднесено невидљивим облацима из којих је сипила не киша већ исто тко невидљива ледена влага.

Именице _____

Придеви _____

8. У наредним реченицама подвучи именице и одреди им службу/функцију.

а) Они су били свакакви људи.

Служба/функција _____

б) Пред њим је стајао јунак овог дана.

Служба/функција _____

Служба/функција _____

в) А кључар је, опет чекао, шта ће му он рећи.

Служба/функција _____

г) Није био весео човек.

Служба/функција _____

9. У наредним реченицама подвуци придеве и одреди им службу/функцију.

а) Узјахах и одједном ме обузе неки ужасан страх.

Служба/функција _____

б) Дан је био диван.

Служба/функција _____

в) Засу га весео жагор.

Служба/функција _____

г) Имао је сув и подругљив начин говора.

Служба/функција _____

10. Одреди какве су по саставу наредне реченице.

а) Није био ни приметио када је дошао ред на њега. _____

б) Загледан у слике заборавио је на време. _____

в) И ту се смејао, разговарао, учествовао у игри... _____

г) Библиотека је непресушни извор знања. _____

д) Мислио је каква би то срећа била. _____

2. наставни лист

Самогласници и сугласници, слоготворно **р**, гласовне промене и алтернације

Група Б _____

(име и презиме)

1. Напиши колико има сугласника у српском језику. _____

2. Испиши предњонепчане и задњонепчане сугласнике.

Предњонепчани сугласници _____

Задњонепчани сугласници _____

3. У наредним речима подвуци безвучне сугласнике.

ПРОТУМАЧИТИ, ТЕКСТ, ПРИВЛАЧНО, ТЕСТЕРИСАТИ, ХОДАТИ

4. У наредним речима подвуци африкате (сливене сугласнике).

ЦАЧИНА, ЂЕВРЕК, ЂУШНУТИ, ЦЕПИДЛАКА, СИЋУШАН

5. У наредним речима подвуци Р које је слоготворно.

ПРВАК, ЦРНИЛО, ПРОТРЧАТИ, ГРДИТИ, ГРОХОТ,

6. Допуни. Сибиларизација је гласовна промена у којој се сугласници

_____ испред _____

мењају у сугласнике _____

7. Допуни. Додавањем сугласника Ј на уснене сугласнике добијамо сугласничке групе _____.

Та гласовна промена се зове _____

8. Напиши која гласовна промена није извршена у наредним речима.

а) БОКАЛ _____

б) РЕНТГЕН _____

в) ИЗЉУБИТИ _____

г) ОЛГИН _____

д) НАЈЈАЧИ _____

9. Промени по падежима једнине и множине придев и именицу ВЕРАН ПАС и

напиши у којим падежима је **А** **непостојано**.

Падеж	Једнина	Множина
Номинатив		
Генитив		
Датив		
Акузатив		
Вокатив		
Инструментал		
Локатив		

Промена се десила у наредним падежима једнине

_____.

Промена се десила у наредним падежима множине

10. Напиши које гласовне промене су извршене у наредним речима.

а) ДРСКО _____

б) РАШИРИТИ _____

в) ФРАНЦУСКИ _____

г) ДАШЧИЦА _____

2. контролни задатак

Полугодишња провера (грађење речи, гласовне промене, реченица, функција речи у реченици, врста речи)

Група Б _____
(име и презиме)

1. Одреди врсту подвучених речи.

Дечаку се учинило као да је одједном и неочекивано стављен на неку претешку и немилосрдну пробу.

- а) дечаку _____ б) као да _____
в) одједном _____ г) стављен _____
д) неку _____ љ) немилосрдну _____

2. Одреди службу/функцију подвученим речима.

Вечерао је брзо и расејано и одмах после вечере отишао у спаваћу собу и привукао петролејску лампу у свој угао.

- а) вечерао је _____ б) расејано _____
в) одмах _____ г) у спаваћу собу _____
д) петролејску лампу _____ љ) свој _____

3. Наредне речи разврстај према захтеву.

ПОСЕДЕТИ, ДОЛАЗАК, САН, ОСМИСЛИТИ, КАТКАД, МАШТАР

Просте _____
Сложене _____

4. У наредном тексту подвуци сложене речи.

Само да може ону коју чита да наслони на оне три или четири које ће читати доцније, и да понекад погледа истовремено у две књиге...

Сложене речи _____

5. У наредним речима подвуци звучне зубне сугласнике.

БРЗИНА, РАЗРЕД, РАСХЛАДИТИ, ПОЦРНЕТИ, СУВОМРАЗИЦА

6. Наредне речи подели на слоге и подвуци слоготворно Р.

МРЗОВОЉАН, ИЗБРКАТИ, МРМЉАТИ, ПРХНУТИ, МРДАТИ

7. Напиши које гласовне промене нису извршене у наредним речима.

- а) КА _____
б) ГЕНЕРАЛ _____
в) ПОДСТАНИЦА _____
г) ЦРНООКА _____
д) ПОДДИЈАЛЕКАТ _____

8. Одреди гласовне промене које су се десиле у наредним речима.

- а) ПОЧЕЦИ _____

б) СТРАШЊУ _____

в) ПАЖЊА _____

г) ГРЂА _____

9. Одреди какве су по саставу наредне реченице.

а) Трећи разред доносио је бар једну наду. _____

б) Она је наше највеће благо. _____

в) Дође доба да се иде кући. _____

г) Не спава, само мисли и мисли. _____

д) Надао се томе. _____

10. У наредним сложеним реченицама подвуци предикате и подели реченицу усправном цртом на просте. Напиши колико има простих реченица у сложеној.

Кад се професор појавио и кад је откључао врата и пустио их у хладовити, уску собу, поред чијих су зидова били ормани пуни књига, за дечака је наступило остварење једног дуго сањаног и живо жељеног тренутка.

У реченици има _____ простих реченица.

3. наставни лист

Придевске заменице, глаголски облици

Група Б _____
(име и презиме)

1. Из наредног текста разврстај именичке и придевске заменице.

а) Ничија реч није тако била јасна као његова.

Именичка заменица _____ Придевска заменица _____

б) Сад је она друга жена причала исто као и она.

Именичка заменица _____ Придевска заменица _____

в) Није волео ни са ким да прича мада су га они зачикавали..

Именичка заменица _____ Придевска заменица _____

г) Ми смо добили толики домаћи задатак да нећемо имати слободногвремена.

Именичка заменица _____ Придевска заменица _____

д) Од ње ће свако моћи много да научи.

Именичка заменица _____ Придевска заменица _____

2. Наредне придевске заменице разврстај према захтеву.

КАКАВ ГОД, НИКАКВА, НЕКОЛИКЕ, КОЈА, МОЈЕ, ОВОЛИКО, ВАШЕ,
ТАКАВ, ЧИЈА, НЕКА, СВАКАКАВ, НИКАКВИ

Показне _____

Присвијне _____

Упитно-односне _____

Неодређене _____

Одричне _____

Опште _____

3. У наредном тексту подвуци придевске заменице и одреди им род, број и падеж.

а) Уживали смо у тим топлим летњим ноћима.

Род _____ Број _____ Падеж _____

б) Не могу да урадим никакве задатке.

Род _____ Број _____ Падеж _____

в) Волим да помажем својим родитељима.

Род _____ Број _____ Падеж _____

4. Подвуци придевске заменице и одреди им врсту и службу/функцију.

а) Где ли је само тај ваш командант Јованче?

Служба/функција _____ Врста _____

Служба/функција _____ Врста _____

б) Ни под каквим изговором у нашу кућу није се смјела унијети пушка.

Служба/функција _____ Врста _____

5. Напиши називе глаголских облика којима се казује будућност и називе глаголских начина.

Будућа времена _____,
Глаголски начини _____.

6. Подвучи имперфекат у наредној реченици и напиши како се гради.
Под његовим ногама пуцаху суве гранчице и шушташе опало лишће.

Грађење имперфекта

7. У наредним реченицама подвучи прошла време и напиши њихов назив.
Није био ни приметио када је дошао ред на њега. Са леђа су га гурали другови и смејали се. Пред њим, сасвим пред њим стајао је отресити риђи професор.

8. Напиши помоћни глагол БИТИ у перфекту.

Једнина	Множина

9. Подвучи неличне (безличне) глаголске облике, одреди им службу/функцију и назив.

Силазећи споро низ степенице и застајкујући на свакој степеници, он је отварао књигу на местима где су биле слике поларних предела...

Неличан глаголски облик _____ Служба/функција _____

Неличан глаголски облик _____ Служба/функција _____

Назив глаголског облика _____

10. Из наредног текста издвој глаголске облике и одреди им назив.

Други пут опет, објашњавао нам је на Сретеновој глави путању оног путника који би за љубав географије, да би потврдио четврти доказ о округлини Земљиној, кренуо са једне тачке и идући увек у истом правцу стигао опет на ту тачку.

4. наставни лист

Правопис, систематизација, писање имена васионских тела, писање глаголских облика, акценат

Група Б _____
(име и презиме)

1. Наредни управни говор преобликуј у неуправни.

- Ма како ти зазиреш од сата као да је пред тобом живи створ, а?
- Па да шта је него жив – мирно каже дјед.
- Сат жив?! – забезекне се Сава.
- Жив, богме, и десет пута мудрији него ти.

2. Исправи грешке у употреби великог слова.

Кад би сви океани света наставили да се шире, требало би да земља постаје све већа, а јасно је да се то не догађа. тихи океан се заправо сужава. на његовим ивицама кора се подвлачи под континенталне плоче азије и америке следећи конвекцијске струје у омотачу.

3. Стави запету (зарез) тамо где је неопходно и напиши због којег правописног правила је употребљена.

- а) Јованче лик из мог омиљеног романа је био тек ђаче. _____
- б) Донео је штошта а није оно што му рекох. _____
- в) Научили смо писањ рачунање цртање и још по нешто. _____
- г) Ти ћеш се Сретене такође окретати око себе. _____
- д) Ама човече куд си запео!?! _____

4. Наредне именице и придеве напиши у одричном облику.

- а) НАЧИТАН _____ б) УМОРАН _____
- в) ЧИЊЕЊЕ _____ в) ЧАСТ _____

5. Напиши све облике глагола ИМАТИ у одричном облику презента.

Једнина	Множина

6. Наредне реченице напиши у одричном облику.

а) Написао сам задатак. _____

б) Склања поглед од свачега. _____

в) Желим да поздравим таквог друга. _____

7. Исправи правописне грешке у писању заменица.

а) Неће да прича о никоме. _____

б) Каже да од никога није преписао. _____

в) Он је самном добар друг. _____

8. Наредне речи искористи да напишеш управни говор у сва три облика.

на, питању, добро, одговорих, хвала, сам

1. _____

2. _____

3. _____

9. Подвуци правилно написане називе васионских тела.

Комета- комета, Делаванова комета- делаванова комета-делаванова Комета,
Кумова слама-кумова слама, кумова Слама, мали медвед-Мали медвед, мали
Медвед, стрелац-Стрелац, месец-Месец

10. Разврстај речи према захтеву.

ЧАС, РАЗУМЕМ, СМРАЧИТИ, ШТАП, ЗНАЊЕ, БИХ, ТИ, КРАЈ, СВИ, МОЈ, НОЋ

Дуги акценти	Кратки акценти

3. контролни задатак

Придевске заменице, глаголски облици, појам зависно и независно сложене реченице

Група Б _____
(име и презиме)

1. Наредне придевске заменице разврстај их према захтеву.

ЊЕГОВА, КОЛИКИ, СВОЈЕ, ОВОЛИКА, ЧИЈА, ОНИ, НЕКАКВО, НИЧИЈА, МА
КОЈА, СВАКИ, НИКАКВО, КОЛИКА

Опште _____
Одричне _____
Неодређене _____
Упитне - односне _____
Присвојне _____
Показне _____

2. Подвуци придевске заменице одреди им службу/ функцију, падеж и врсту.

а) Урадио је онолико задатака колико је добио.

Служба/функција _____ Падеж _____ Врста _____

б) Не воли никоме да даје своје ствари.

Служба/функција _____ Падеж _____ Врста _____

в) Стално ме пита које задатке имамо за домаћи.

Служба/функција _____ Падеж _____ Врста _____

г) Кад бисмо радили по његовим упутствима никакве задатке не бисмо урадили.

Служба/функција _____ Падеж _____ Врста _____

Служба/функција _____ Падеж _____ Врста _____

3. Напиши назив наредним глаголским облицима.

а) ПИШУ _____ б) ЗАПИСАТИ _____

б) ПИСАТИ _____ в) ПИШУЋИ _____

г) ПИСАЋУ _____ д) ПИШИ _____

ђ) НАПИСАН _____ е) УПИСАВШИ _____

4. У наредном тексту подвуци глаголске облике и одреди им назив.

Будући да су свуд стизали пре мене, добијали су пре мене одречан одговор; затим, док бих ја, дошавши на ред, изнео исту молбу, они су оклевајући стајали по страни, а излазили, ипак, за неколико корака пре мене и стигли у следећи хотел пре мене.

5. Напиши плусквамперфекат глагола УЧИТИ.

Једнина	Множина

6. Напиши помоћне глаголе БИТИ и ХТЕТИ у имперфекту.

БИТИ

ХТЕТИ

Једнина	Множина	Једнина	Множина

7. Глагол ПИСАТИ напиши у императиву.

Једнина	Множина

8. Одреди врсту реченица по саставу.

а) Пожури. _____

б) Одговорио је не трешнувши. _____

в) Имао је на себи шарену капу и огромни отрцани шал. _____

г) Надежда Петровић је наша позната сликарка. _____

д) И одлазио је и долазио, како му се прохте. _____

9. Подвуци предикате и подели сложену реченицу на просте. Подвуци независне реченице.

Једино мушкарац носио је у руци зембил од синтетике; она је држала руке, празне, у џеповима ветровке, према томе није изгледало да су препродавци робе.

10. Подвуци предикате и подели сложену реченицу на просте. Подвуци зависне реченице.

Видео сам како портирово лице навлачи маску оне неке неповерљиве одбојности и окреће се упутно мени, који сам стајао у позадини.

5. наставни лист

Књижевнотеоријски појмови (социјална и родољубива песма, аутобиографија, врсте строфе и риме, елементи песничког изражавања- градација, хипербола, контраст, комедија-хумористичко, иронично, ретроспективни ред радњи)

Група Б _____
(име и презиме)

1. Поред сваког књижевног дела напиши да ли је ЛИРИКА, ЕПИКА или ДРАМА.

Ђура Јакшић: Вече	
Стеван Раичковић: Бајка о дечку и месецу	
Јован Дучић: Село	
Исидора Секулић: Буре	
Бранко Ћопић: Чудесна справа	
Бранислав Нушић: Аналфабета	

2. Подвучи песму која за тему има социјали мотив.

Вељко Петровић: Ратар, Алекса Шантић: Моја отаџбина, Добрица Ерић: Чудесни свитац

3. Напиши шта је биографија.

4. Подвучи текст који у себи има ироничне елементе.

Вилијам Саројан: Лето лепог белца, Петар Кочић: Јазавац пред судом, Светлана Велмар Јанковић: Улица Филипа Вишњића,

5. Напиши коју врсту строфе имају наредни одломци песама.

а) И све немо ћути, не миче се ништа;

Та најбољи витез паде са бојишта. _____

б) Ја сам Црнац

Црн као што је црна ноћ.

Црн као највеће дубине моје Африке. _____

в) И нико неће чути јад и вапај,

Нити ће ганут бол пјану господу...

Сељаче, гољо, ти си прах на поду,

Тегли и вуци, и у јарму скапај... _____

6. Напиши врсту риме на основу дате шеме.

а) аааа _____ б) абаб _____

в) абба _____ г) аабб _____

7. Напиши којим редоследом су казиване радње у наредним одломцима.

а) Исто вече Карађорђе је хтео да види тог певача чија га је песма сачекала над шанчевима. Док су га водили Вожду, у Вишњићу су надошле речи.

б) Никако није могао да се савлада, а сећање га је враћало у дане младости који су му били понекад и мучни и тешки.

8. Напиши шта је хумор.

9. Напиши шта се исказује контрастом.

10. У наредним стиховима препознај стилске фигуре.

а) Пред ногама му полегле, спокојне, _____

б) богате бразде, и како их гледа, _____

в) ко своја добра и марљива чеда _____

г) А расла си на криоцу моме,
устргнута на Косову равном! _____

д) Црна као што је црна ноћ. _____

Књижевна дела и писци

Група Б _____

(име и презиме)

1. Линијама повежи наслов дела и име писца.

Плава звезда	Бранко Топић
Буре	Јован Дучић
Орлови рано лете	Коста Трифковић
Избирачица	Мирослав Антић
Село	Исидора Секулић
Вече	Ференц Молнар
Дечасти Павлове улице	Вељко Петровић
Ратар	Ђура Јакшић
Шљива	Сергеј Јесењин
Бреза	Милован Данојлић

2. Напиши из ког су књижевног дела наредни ликови и име писца.

а) Лујо, Јаблан

Наслов дела _____

Име писца _____

б) Дамјан

Наслов дела _____

Име писца _____

в) Малчика, Соколовићка

Наслов дела _____

Име писца _____

г) Станко, Лазар

Наслов дела _____

Име писца _____

д) Аска, Аја

Наслов дела _____

Име писца _____

3. Напиши име писца и наслов књижевног дела из којег су наредни одломци.

а) О, класје моје испод голих брда,

Мој црни хљебе, крвљу поштрапани

Наслов дела _____

Име писца _____

б) Као златне токе, крвљу покапане,

Доле пада сунце, за гору, за гране.

Наслов дела _____

Име писца _____

г) У кавезу је била питома птица, слободна птица била је у гори.

Када је дошло време, сусретоше се; тако је хтео усуд.

Наслов дела _____

Име писца _____

4. Напиши наслове двеју песама из циклуса о боју на Косову.

5. Напиши наслове двеју песама из циклуса песама о Краљевићу Марку.

4. контролни задатак

Систематизација градива

Група Б _____
(име и презиме)

1. Из наредне реченице разврстај речи на променљиве и непроменљиве.

Пут би ман пролазио повише куће, видели би нас чим се на прагове помоле, свраћали би чешће и доносили више.

Променљиве _____

Непроменљиве _____

2. Подвученим речима одреди службу/функцију.

Иза села поред јесење угари блеште сметови снега заслепљујуће.

а) иза села _____ б) јесење _____

в) блеште _____ г) сметови _____

д) снега _____ љ) заслепљујуће _____

3. Наредне речи разврстај према захтеву.

ХЛАД, РАСХЛАДИТИ, ХЛАДОВИНА, ПРОХЛАДИТИ, ХЛАДА, ХЛАДЊИКАВ

Просте _____

Изведене _____

Сложене _____

4. Напиши поделу сугласника по звучности .

--	--

5. Из наредне реченице издвој безвучне сугласнике.

По снежном целцу у плавој степи пролази вук.

Безвучни сугласници _____

6. Напиши које гласовне промене су извршене у наредним речима.

а) ДРАЖЕСТАН _____

б) СТВАРАОЦИ _____

в) СВРШЕЦИ _____

7. Напиши којој врсти припадају наредне придевске заменице.

а) ВАШЕ _____ б) НЕКАКВО _____

в) ОВОЛИКА _____ г) СВОЈ _____

д) НКАКВО _____ љ) НЕЧИЈЕ _____

8. Наредним глаголским облицима одреди назив.

- а) НОСИТИ _____ б) ДОШЛА БИ _____
 в) ПОЋЕ _____ г) МАШТА _____
 д) ПЕВАЋЕ _____ љ) ДОНЕСИ _____

9. Подвуци у тексту глаголске облике и одреди им назив.

Ради штедње легали су увече у незагрејану собу, гасили сијалице и дуго не би заспали мислећи стално исту мисао о деци и о томе како су остали сами. Кад се угаси сијалица и кад их облије потпуни мрак њу је почињало да гуши осећање..

10. У низу глагола подвуци просте глаголске облике.

НАСМЕЈА СЕ, ТРЧИ, НОШЕН, ДОШЛИ СУ, БЕХУ ПРЕСПАВАЛИ

11. Наредну реченицу подели усправном цртом на просте и одреди тип односа.

Она се питала шта, на крају крајева, може бити ружно у уметности?

Тип односа _____

12. подели усправном цртом сложену реченицу на просте и напиши број реченица.

Аска је њушкала старе нагнуте букве обрасле маховином која је опијала као прича о необичном доживљају, претрчавала светле зелене чистине, и чинило јој седа прича нема краја, ни непбичним доживљајима броја.

Број реченица _____

13. Допуни предикат ... **пишемо...**према захтеву.

	Реч	Синтагма
а) Прилошка одредба за место	_____	_____
б) Прилошка одредба за време	_____	_____
в) Објекат	_____	_____

14. Подвуци речи са кратким акцентом.

ЗАТО, КЋЕР, КУЋА, ПАМЕТ, СО, ДОГАЂАЈИ, ТЕРАТИ, БРАТ, МОРЕ, СВОЈ

15. Препиши писаним словима водећи рачуна о употреби великог слова.

КОСОВСКИ БОЈ, УЛИЦА РУЖА, ТРГ ЖРТАВА РАЦИЈЕ, БУЛЕВАР ЦАРА ЛАЗАРА, ЈУПИТЕР, ШАРЛ ДЕ ГОЛ

Поговор

Збирка контролних задатака и наставних листова је урађена по важећем наставном плану и програму. Понуђена су четири контролна задатка и шест наставних листова које наставник може да користи према свом плану и програму. Понуђени бодови уз сваки задатак су предлог којег наставник не мора да се придржава као ни понуђене бодовне листе, али су орјентација за начин бодовања и оцењивања. Предвиђено је да се бодује сваки одговор ученика како би се стекао увид у његово знање.

Контролни задаци су намењени кварталној провери знања ученика док су Наставни листови предвиђени за континуирано праћење рада и знања ученика. И један и други тип провере знања могу да се оцењују, али могу бити и домаћи задаци као и школске вежбе што, свакако, сами наставници могу да одлуче.

ПРЕДЛОГ БОДОВАЊА КОНТРОЛНИ ЗАДАЦИ

1. контролни задатак 1-10, 2-12, 3-6, 4-6, 5-16, 6-6, 7-15, 8-4, 9-10, 10-5	укупно 90 бодова
2. контролни задатак 1-6, 2-6, 3-5, 4-5, 5-5, 6-5, 7-5, 8-9, 9-5, 10-5	укупно 56 бодова
3. контролни задатак 1-12, 2-15, 3-8, 4-10, 5-6, 6-12, 7-6, 8-5, 9-10, 10-10	укупно 88 бодова
4. контролни задатак 1-10, 2-6, 3-6, 4-5, 5-5, 6-6, 7-6, 8-6, 9-10, 10-5, 11-4, 12-5, 13-6, 14-5, 15-5	укупно 90 бодова

НАСТАВНИ ЛИСТОВИ

1. наставни лист 1-2, 2-4, 3-4, 4-6, 5-5, 6-8, 7-10, 8-8, 9-8, 10-5	укупно 60 бодова
2. наставни лист 1-2, 2-10, 3-5, 4-5, 5-5, 6-5, 7-5, 8-5, 9-15, 10-8	укупно 65 бодова
3. наставни лист 1-10, 2-12, 3-9, 4-9, 5-5, 6-10, 7-10, 8-10, 9-10, 10-10	укупно 95 бодова
4. наставни лист 1-10, 2-10, 3-10, 4-8, 5-6, 6-6, 7-6, 8-6, 9-8, 10-10	укупно 80 бодова
5. наставни лист 1-6, 2-5, 3-5, 4-5, 5-6, 6-4, 7-4, 8-5, 9-5, 10-5	укупно 50 бодова
6. наставни лист 1-10, 2-10, 3-6, 4-4, 5-4	укупно 34 бода

ПРЕДЛОГ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

ПРОЦЕНАТ ТАЧНИХ ОДГОВОРА	ОЦЕНА
до 40%	недовољан (1)
од 40% до 55%	довољан (2)
од 56% до 70%	добар (3)
од 71% до 85%	врлодобар (4)
од 86% до 100%	одличан (5)

РЕШЕЊА УЗ

СРПСКИ ЈЕЗИК
КОНТРОЛНИ ЗАДАЦИ И НАСТАВНИ ЛИСТОВИ ЗА VI РАЗРЕД ОСНОВНЕ
ШКОЛЕ

ГРУПА А

1. контролни задатак

1. а) цветање, б) кога, в) весели, г) обоје, д) прочитала, њ) пешице, е) премда, ж) изнад, з) хеј, и) бар;
2. а) субјекат, номинатив, б) објекат, датив, в) објекат, акузатив, г) субјекат, номинатив, д) објекат, акузатив, њ) субјекат, номинатив;
3. а) несвршени, б) свршени, в) несвршени, г) свршени, д) свршени, њ) несвршени;
4. а) повратни, б) прелазни, в) непрелазни, г) непрелазни, д) повратни, њ) прелазни;
5. није-презент, држимо-презент, је-презент, смо знали-перфекат, ћете доћи-фугур 1, смо скупили-перфекат, сложили-крњи перфекат, буде-презент;
6. а) рек-, рекне-, б) сед-, седне-, в) прича-, прича;
7. ја, мене/ме, мени/ми, мене/ме,-, мног, мени, неко, неког(а), неком(е), неког(а), неко, неким, неком(е);
8. осми, десеторо, три, четврти, девет;
9. виши, највиши, топао, најтоплији, зао, гори;
10. а) Ово није крај приче. б) Не прича ни о чему. в) Ништа нисмо лепо урадили.

1. наставни лист

1. изведене, суфикси;
2. зацртати, двобој, градоначелник, неспокој;
3. а) просте, б) сложена, в) изведена, в) сложена;
4. певање, по, дело, не, смех, о;
5. широке, хотелског;
6. а) трчање, б) играње, в) веселје, г) певање;
7. именице: вече, влага, облака, суснежицу, улице, улицу, придеви: непријазније, хладније, ниских
8. а) јунак-субјекат, б) истина-именски део предиката, в) зраци-субјекат, сунца-атрибут, г) просјак-субјекат;
9. а) сиромашни-именски део предиката, б) луду-атрибут; в) виших-атрибут, г) дебео, риђ-атрибути;
10. а) сложена, б) сложена, в) проста проширена, г) проста проширена, д) проста непроширена;

2. наставни лист

1. 5,
2. уснени сугласници: б, п, в, ф, м, зубни сугласници: з, д, т, с, ц;
3. ЗАИГРАТИ, БИБЛИОТЕКА, ПОМОЋИ, ИЛУСТРАТОР, СНАГА,
4. ЋУЋОТИТИ, ЧИСТОТА, ЦУЦЛА, ЂАЧИЋ, ЦОМБА
5. ПРСТИЋ, ПРВИНА, ДРХТАТИ, ГРДНО
6. к, г, х, ц, - и, е, непостојаног а-ч, ж, ш, ч;
7. њ, ћ, љ, њ, ж, ш, јовање;
8. а) прелаз л у о, б) губљење сугласника, в) једначење сугласника по месту творбе, г) сибиларизација, д) сажимање самогласника;

9. добар чамац, добри чамци, доброг чамца, добрих чамаца, добром чамцу, добрим чамцима, добар чамац, добре чамце, добри чамче, добри чамци, добрим чамцем, добрим чамцима, добром чамцу, добрим чамцима,
једнина: генитив, датив, вокатив, инструментал, локатив, множина: номинатив, генитив, датив, акузатив, вокатив, инструментал, локатив;
10. а) непостојано а, једначење сугласника по звучности, б) једначење сугласника по звучности, губљење сугласника, в) једначење сугласника по звучности, једначење сугласника по месту творбе, губљење сугласника, г) јотовање, једначење сугласника по месту творбе;

2. контролни задатак

1. а) речца, б) именица, в) заменица, г) везник, д) глагол, е) именица;
2. а) субјекат, б) ПО (начин), в) објекат, г) предикат, д) ПО (начин), е) атрибут;
3. просте: дечаштво, пси, сањар, сложене: смислити, оснажити, понекад;
4. остварење, највеће
5. ПОДЕБЉИ, КАКВА, ПРОФИЛ, ОДГОВАРАТИ, НАМИРИСАНА
6. БР-ЗИ-НО-МЕР, ПО-БР-КА-ТИ, ПРО-МР-ЗНУ-ТИ, МР-МО-РИ-ТИ, МР-ДА-ТИ
7. а) непостојано а, б) прелазак л у о, в) сажимање самогласника, г) једначење сугласника по звучности, д) губљење сугласника;
8. а) сибиларизација, непостојано а, губљење сугласника, б) јотовање, једначење сугласника по месту творбе, в) јотовање, једначење сугласника по месту творбе г) јотовање;
9. а) проста проширена, б) проста проширена, в) проста непроширена, г) сложена, д) проста проширена,
10. Мислио је !каква би то срећа била, !и како би одмах с њега пао тај болни терет, !кад не би морао одлучивати !и кад би могао да мирно и слободно гледа сва три ормана! и да разгледа све књиге !и да листа по њима.-7,

3. наставни лист

1. а) и: ништа, п: неке, б) и. ми, она п: она, в) и: га, сви, п: ни у чије, г) и: њега, п: толике, д) и: њим, п: свако;
2. показне: онолико, толико, присвијне: твоје, наше, упитно-односне: колике, чије, неодређене: накакве, неки, одричне: ничији, никоји, опште: ма какав, било какав;
3. а) том-мушки, једнина, локатив, б) сваки-мушки, једнина, акузатив, в) моји-мушки, множина, номинатив;
4. Подвучи придевске заменице и одреди им врсту и службу/функцију.
а) наша-атрибут, присвојна,
б) неких-атрибут, неодређена,
в) својој-атрибут, присвојна;
5. инфинитив, глаголски придев радни, глаголски придев трпни, глаголски прилог садашњи, глаголски прилог прошли;
6. опази, поче, дође, инфинитивна основа + наставци (-х, -, -, -смо, -сте, -ше; -ох, -е, -е, -осмо, -осте, -оше);
7. није се могао-перфекат, премишљао је-перфекат, досећао се-крњи перфекат, не могаше-имперфекат, је увредио-перфекат;
8. бејах/бех, бејађе/беше, бејађе/беше, бејасмо/бесмо, бејасте/бесте, бејаху/беху;
9. задржавши-ПО (начин), глаголски прилог прошли, прибравши се-ПО (време), глаголски прилог прошли,

10. би пошао-потенцијал, ишао-крњи перфекат, ишао-крњи перфекат, би дошао-потенцијал, је пошао-перфекат;

4. наставни лист

1. Пошто је поздарвио старца, малдић му рече да би преко реке. Старац га, уозбиљивши се, упита ко ће га превести. Младић му одговори да ће он. Старац му рече да он неће.

2. Тако се континенти с две стране Атлантског океана – обе Америке на западу и Европа и Африка на истоку – све више раздвајају, и то за око 25 милиметара годишње. Кад је Колумбо препловио Атлантук 1492. године, океан је био 12 метара дужи него данас.

3. а) Иди, човече, одакле си дошао.-вокатив, б) Заборавили смо да понесемо књиге, свеске и остали прибор.-набрајање, в) Све сам урадио, али заборавих да донесем.- супротност, г) Ти, Живко, као што се зна, ти си Сунце.-вокатив, ументнута реченица, д) Николетина, јунак Ђопићевих романа, је мој омиљени лик.-апозиција;

4. а) неписмен, б) нерадан, в) неспавање, г) несрећа,

5. нећу, нећеш, неће, нећемо, нећете, неће;

6. а) Нисам добио сам на лутрији. б) Ни од кога не воли да добије савет. в) Не волим да упознам таквог човека.

7. а) ни са ким не, б) ни од чега, в) са својом

8. 1. Рече: „Добар дан!“ и упита га: „Шта радите, комшија?“ 2. „Добар дан!“, рече и „Шта радите, комшија?“; упита га. 3. „Добар дан! Шта радите, комшија?“; упита га.

9. астероид, Халејев комета, Млечни пут, Велики медвед, Сунце, Шкорпија

10. дуг: нос, подне, сунце, ревност, зов; кратак: сан, здрав, сви, мени, наста,

3. контролни задатак

1. опште: ма који, свака, одричне: ничији, никаква, неодређене: некакав, упитно – односне: колика, чије, колики, присвојне: њена, свој, показне: оволики, она;

2. а) толике-атрибут, акузатив, показна, б) њених-атрибут, генитив, присвојна, в) које-атрибут, акузатив, односна, г) мом-атрибут, локатив, присвојна;

3. а) инфинитив, б) аорист, б) презент, в) глаголски прилог садашњи, г) футур 1, д) потенцијал, њ) глаголски прилог прошли, е) глаголски придев трпни;

4. јежио сам се-перфекат, бих изашао-потенцијал, пређем-презент, сам присиљавао-перфекат, наставим-презент, знајући глаголски прилог садашњи, чека-презент, не избаце-презент,

5. певах, певаше, певаше, певасмо, певасте, певаху;

6. бих, би, би, бисми, бисте, бише, хтедох, хтеде, хтеде, хтедосмо, хтедосте, хтедоше;

7. бих седео, би седео, би седео, бисмо седели, бисте седели, би седели;

8. а) проста непроширена, б) сложена, в) проста проширена, г) проста непроширена, д) проста непроширена,

9. Очигледно им нисам био на сметњи,! јер су одмах почели између себе тихо разговарати, пеушавим, уједначеним гласовима,! нисам чуо !а камоли разумео шта,!! као да настављају неку давно започету причу.

10. Кад смо изашли на улицу! ја сам им то и саопштио, на мешавини словенских језика !да би ме што боље разумели...

5. наставни лист

1. Мирослав Антић: Плава звезда-лирика, Иво Андрић: Аска и вук-епика, Милан Ракић: Наслеђе-лирика, Светозар Ђоровић: Богојављенска ноћ-епика, Петар Кочић: Јаблан-епика, Коста Трифковић: Избирачица-драма;
2. Алекса Шантић: Моја отаџбина;
3. ауторов опис свог живота;
4. Бранко Ђопић: Чудесна справа, Бранислав Нушић: Аутобиографија,
5. а) катрен (четворостих), б) дистих, в) терцина;
6. а) укрштена, б) обгрљена, в) нагомолана, г) парна;
7. а) хронолошки, б) ретроспективно;
8. подсмешљив начин обраћања, причања...
9. преувеличавање;
10. а) епитет, б) персонификација, в) персонификација, г) поређење, д) хипербола;

6. наставни лист

1. Улица Филипа Вишњића- Светлана Велмар Јанковић, Јазавац пред судом- Петар Кочић, Хвала сунцу, земљи, трави- Стеван Раичковић, О пореклу- Десанка Максимовић, Аска и вук- Иво Андрић, Богојављенска ноћ- Светозар Ђоровић, Папирни бродови- Рабиндранат Тагоре, Ваљка- Антон Павлович Чехов, Моја отаџбина- Алекса Шантић, Наслеђе- Милан Ракић,
2. а) „Чудесна справа“, Бранко Ђопић, б) „Избирачица“, Коста Трифковић, в) „Лето лепога белца“, Вилијем Сројан, г) „Географија“, Бранислав Нушић, д) „Смрт мајке Југовића, народна песма,
3. а) „Плава звезда“, Мирослав Антић, б) „Руке домовине“, Весна Парун, в) „Ратар“, Вељко Петровић,
4. „Кнежева клетва“, „Кнежева вечера“...
5. „Орање Марка Краљевића“, „Марко Краљевић и орао“...

4. контролни задатак

1. променљиве: онима, селу, куће, шљивуку, орасима, јабукама, црепом, окречене, троја, врата, непроменљиве. доле, у, и, под, и, под, с;
2. а) ПО (место), б) субјекат, в) предикат, г) објекат, д) ПО (време), њ) ПО (начин);
3. просте: мраз, мразеви, изведене. мирисно, свежина, сложене. смрзнути, помирисати;
4. уснени: б, п, в, ф, м, зубни: з, д, т, с, ц, надзуби: р, л, н, предњонепчани. ч, њ, ж, ш, њ, ћ, љ, ј, џ, задњонепчани: к, г, х;
5. л, н, м, р, м, н, р, н, л, м, љ, в, р, н;
6. а) једначење сугласника по звучности, б) палатализација, једначење сугласника по месту творбе, в) једначење сугласника по звучности, сибиларизација, непостојано а, губљење сугласника;
7. а) присвојна, б) општа, в) упитно-односна, г) општа, д) општа, њ) одрична;
8. а) презент, б) футур 1, в) имперфекат, г) инфинитив, д) потенцијал, њ) аорист;
9. враћајући се- глаголски прилог садашњи, је откинула-перфекат, сажвакала-крњи перфекат, остадоше-аорист, је била-перфекат, није имала-перфекат, једе-презент, требало је-перфекат, умесити-инфинитив;
10. уморна је, ће спавати, нису били дали;
11. Аска је са одличним завршила прву годину балетске школе! и управо је требало да почне другу.-независна,

12. Уписала је малу у овчију балетску школу, ! надајући се да ће тако можда донекле укротити њен урођени немир, ! иако су и овце и овнови из стада у већини осуђивали ту мајчину одлуку.-3,
13. а) кући, нашој кући, б) синоћ, касно синоћ, в) намештај, нов намештај;
14. прича, хвалити, понос,
15. Први светски рат, Улица брестова, Трг мајке Јевросиме, Булевар ослобођења, Марс, Винсент ван Гог, Ваша светост;

Група Б

1. контролни задатак

1. а) читање, б) неки, в) велики, г) једни, д) пошли, њ) неколико, е) иако, ж) наспрам, з) шиц, и) чак;
2. а) ПО, инструментал, б) објекат, акузатив, в) објекат, акузатив, г) субјекат, номинатив, д) субјекат, номинатив њ) објекат, акузатив,;
3. а) свршен, б) свршен, в)свршен, г) несвршен, д) несвршен, њ) несвршен;
4. а) прелазни, б) повратни, в)повратни, г) непрелазни, д) непрелазни, д) прелазни;
5. пописаћемо-футур I, узима се-презент, је-презент, не смете-презент, отуђити-футур I, се остављају-презент, не регулишете-презент, изложиће се-футурI;
6. а) дођ-, дође-, б) јед-, једе-, в) трча-, трчи-;
7. ти, тебе/те, теби/ти, тебе/те, ти, тобом, теби, свако, сваког, сваком, сваког, свако, сваким, сваком;
8. седми, петоро, шесторо, два, трећи, десет;
9. грдан, грђи, нежан, најнежнији, мањи, најмањи,
10. а) Није донео поклон. б) Није говори ни о чему. в) Ничега нисмо сити.

1. наставни лист

1. а) сложене речи, б) породица речи;
2. топлина, добијати, човечност, наредба;
3. а) проста, б) сложена, в) изведена, в) сложена;
4. здрав-ље, сањ-ар, смеш-ак;
5. похабаном, предворју,
6. а) лепота, б) памет, в) весеље, г) мудрост;
7. именице: новенбар, вече, облацима, киша, влага, придеви: хладно, наднесено, невидљивим, невидљива, ледена;
8. а) људи-именски део предиката, б) јунак-субјекат, дана-објекат, в) кључар-субјекат, г) човек-именски део предиката,
9. а) ужасан-атрибут, б) диван-именски део предиката, в) весео-атрибут, г) сув и подругљив-именски део предиката;
10. а) сложена, б) проста проширена, в) сложена, г) сложена, б) проста непроширена, д) сложена;

2. наставни лист

1. 25,
2. предњонепчани: ч, њ, ж, ш, њ, њ, љ, ј, ц, задњонепчани: к, г, х;
3. ПРОТУМАЧИТИ, ТЕКСТ, ПРИВЛАЧНО, ТЕСТЕРИСАТИ, ХОДАТИ
4. ЦАЧИНА, ЋЕВРЕК, ЋУШНУТИ, ЦЕПИДЛАКА, СИЋУШАН
5. ПРВАК, ЦРНИЛО, ПРОТРЧАТИ, ГРДИТИ, ГРОХОТ,

б. к, г, х, и, ц, з, с;

7. пљ, вљ, мљ, бљ, јотовање;
 8. а) прелаз л у о, б) губљење сугласника, в) једначење сугласника по месту творбе, г) сибиларизација, д) губљење сугласника,
 9. веран пас, верни пси, верног пса, верних, паса, верном псу, верним псима, верног, пса, верне псе, верни псу, верни пси, верним псом, верним псима, верном псу, верним псима,
 једнина: генитив, датив, акузатив, вокатив, инструментал, локатив,
 множина: генитив, датив, акузатив, вокатив, инструментал, локатив;
 10. а) једначење сугласника по звучности, непостојано а,
 б) једначење сугласника по звучности, једначење сугласника по месту творбе, губљење сугласника,
 в) једначење сугласника по звучности, губљење сугласника,
 г) палатализација, једначење сугласника по месту творбе;

2. контролни задатак

1. а) именица, б) везник, в) прилог, г) глагол, д) заменица, њ) придев;
 2. а) предикат, б) ПО (начин), в) ПО (време), г) ПО (место), д) објекат, њ) атрибут;
 3. прости: долазак, сан, машпар, сложене: подсетити, осмислити, каткад;
 4. понекад, погледа, истовремено,
 5. БРЗИНА, РАЗРЕД, РАСХЛАДИТИ, ПОЦРНЕТИ, СУВОМРАЗИЦА
 6. МР-ЗО-ВО-ЉАН, ИЗ-БР-КА-ТИ, МРМ-ЉА-ТИ, ПРХ-НУ-ТИ, МР-ДА-ТИ
 7. а) непостојано а, б) прелазак л у о, в) једначење сугласника по звучности, г) сажимање самогласника, д) губљење сугласника;
 8. а) сибиларизациј, непостојано а, губљење сугласника, б) јотовање, једначење сугласника по месту творбе, в) једначење сугласника по месту творбе, г) јотовање;
 9. а) проста проширена, б) проста непроширена, в) сложена, г) сложена, д) проста проширена;
 10. Кад се професор појавио !и кад је откључао врата! и пустио их у хладовити, уску собу, !поред чијих су зидова били ормани пуни књига,! за дечака је наступило остварење једног дуго сањаног и живо жељеног тренутка. -4,

3. наставни лист

1. а) и: његова, п: ничија, б) и. она, п: она, в) и: ни са ким, и: га они, г) и: ми, п: толики, д) и: ње свако;
 2. показне: оволико, такав, присвијне. моје, ваше, упитно-односне: која, чија, неодређње: неколике, нека, одричне: никаква, никакви, опште: какав год, свакакав;
 3. а) летњим-женски, множина, локатив, б) никакве-мушки, множина, акузатив, в) својим-мушки, множина, дтив;
 4. а) тај-атрибут, показна, ваш-атрибут, присвојна, б) каквим-атрибут, односна,
 5. будућа времена: футур 1, футур 2, глаголски начини: императив, потенцијал;
 6. пуцаху, шупгаше, инфинитивна (или презентска) основа+наставци (j)ах, (j)аше, (j)аше, (j)асмо, (j)асте, (j)аху;
 7. није био приметио-плусквамперфекат, је дошао-перфекат, су гурали-перфекат, смејали се-крњи перфекат, стајао је-перфекат;
 8. био сам, био си, био је, били смо, били сте, били су;
 9. силазећи-глаголски прилог садашњи, ПО (начин), застајкујући-глаголски прилог садашњи, ПО (начин),

10. објашњавао је-перфекат, би кренуо-потенцијал, би потврдио-потенцијал, идући-глаголски прилог садашњи, стигао-крњи перфекат;

4. наставни лист

1. Сава се питао како он то зазире од сата као да је пред њим живи створ. Деда му мирно одговори да је сат жив. Сава забезекнуто пита зар је сат жив. Деда му одговара да је жив и дест пута мудрији од њега.

2. Кад би сви океани света наставили да се шире, требало би да Земља постаје све већа, а јасно је да се то не догађа. Тихи океан се заправо сужава. На његовим ивицама кора се подвлачи под континенталне плоче Азије и Америке следећи конвекцијске струје у омотачу.

3. а) Јованче, лик из мог омиљеног романа, био је тек ђаче.-апозиција,

б) Донео је штошта, а није оно што му рекох.-супротност,

в) Научили смо писање, рачунање, цртање и још по нешто.-набрајање,

г) Ти ћеш се, Сретене, такође окретати око себе.-вокатив,

д) Ама, човече, куд си запео!?-вокатив;

4. а) неначитан, б) неуморан, в) нечињење, в) нечаст;

5. немам, немаш, нема, немамо, немате, немају;

6. а) Нисам написао сам задатак. б) Не склања поглед ни од чега. в) Не желим да поздравим таквог друга.

7. а) ни о коме, б) ни од кога, в) са мнош;

8. Одговорих: „Хвала вам на питању.“ „Хвала вам“, одговорих, „на питању.“ „Хвала вам на питању“, одговорих.

9. комета, Делаванова комета, Кумова слама, Мали медвед, Стрелац, Месец

10. дуги: смрачити, шгап, знање, крај, мој, ноћ, кратки: ти, час, разумем, бих, сви;

3. контролни задатак

1. опште: ма која, сваки, одричне: ничији, никакво, неодређене. некакво, упитне – односне: колики, чији, колика, присвојне: његова, своје, показне: оволика, они;

2. а) онолико-атрибут, акузатив, показна, б) своје-атрибут, акузатив, присвојна,

в) које-атрибут, акузатив, односна, г) његовим –атрибут, локатив, присвојна, никакве-атрибут, акузатив, одрична,

3. а) презент, б) инфинитив, б) инфинитив, в) глаголски прилог садашњи,

г) футур 1, д) императив, њ) глаголски придев трпни, е) глаголски прилог прошли;

4. су стизали-перфекат, добијали су-перфекат, бих изнео-потенцијал, дошавши глаголски прилог прошли, су излазили-перфекат, оклевајућ-глаголски прилог садашњи, стајали-крњи перфекат, стигли –крњи перфекат;

5. сам био/бејаш учио, си био/бејаше учио, је био/бејаше учио, смо били/бејасмо учили, сте били/бејасте учили, су били/бејашу учили;

6. бејаш/бех, бејаше/беше, бејаше/беше, бејасми/бесми, бејасте/бесте

7. -, пиши, -, пишимо, пишите, -,

8. а) проста непроширена, б) проста проширена, в) проста проширена, г) проста непроширена, д) сложена,

9. Једино мушкарац носио је у руци зембиљ од синтетике;! она је држала руке, празне, у џеповима ветровке,! према томе није изгледало !да су препродавци робе.

10. Видео сам како портирово лице навлачи маску оне неке неверљиве одбојности! и окреће се упутно мени, !који сам стајао у позадини.

5. наставни лист

1. Ђура Јакшић: Вече-лирика, Стеван Раичковић: Бајка о дечку и месецу-епика, Јован Дучић: Село-лирика, Исидора Секулић: Буре-епика, Бранко Ћопић: Чудесна справа-епика, Бранислав Нушић: Аналфабета-драма;
2. Вељко Петровић: Ратар;
3. Опис живота неке значајне личности;
4. Петар Кочић: Јазавац пред судом,
5. а) дистих, б) терцина, в) катрен;
6. а) нагомилана, б) укршгена, в) обгрљена, г) парна;
7. а) хронолошки, б) ретроспективно;
8. на шаљив начин, без врешања, скренути пажњу на одређене мане;
9. поређење по супротности;
10. а) персонификација, б) епитет, в) поређење, г) контраст, д) поређење;

6. наставни лист

1. Плава звезда- Мирослав Антић, Буре- Исидора Секулић, Орлови рано лете- Бранко Ћопић, Избирачица- Коста Трифковић, Село- Јован Дучић, Вече- Ђура Јакшић, Дечаци Павлове улице- Ференц Молнар, Ратар- Вељко Петровић, Шљива- Милован Данојлић, Бреза- Сергеј Јесењин;
2. а) „Јаблан“, Петар Кочић, б) „Смарт мајке Југовића“, народна песма, в) „Избирачица“, Коста Трифковић, г) „Станко, наш си“, Јанко Веселиновић, д) „Аска и вук“, Иво Андрић;
3. а) „О, класје моје“, Алекса Шантић, б) „Вече“, Ђура Јакшић, г) „Градинар“, Рабиндранат Тагоре;
4. „Кнежева клетва“, „Кнежева вечера“...
5. „Орање Марка Краљевића“, „Марко Краљевић и орао“...

4. контролни задатак

1. променљиве: пут, би, нам, пролазио, куће, видели, би, нас, прагове, помоле, свраћали, би, доносили, непроменљиве: повише, чим, се, на, чешће, и, више;
2. а) ПО (места), б) атрибут, в) предикат, г) субјекат, д) атрибут, њ) ПО (начин);
3. просте: хлад, хлада, изведене: хладовина, хладњикав, сложене: пасхладити, прохладити;
4. звучни: б, г, д, ђ, ж, з, ц, беззвучни: п, к, т, ћ, ш, с, ч, ф, х, ц, сонанти: в, н, њ, љ, м, л, ј, р;
5. п, с, ц, ц, п, с, п, п, к;
6. а) палатализација, б) прелаз л у о, непостојано а, в) сибиларизација, непостојано а, губљење сугласника;
7. а) присвојна, б) неодређена, в) показна, г) присвојна, д) одрична, њ) неодређена;
8. а) инфинитив, б) потенцијал, в) аорист, г) презент, д) футур I, њ) императив;
9. легали су-перфекат, гасили-крњи перфекат, би заспали-потенцијал, мислећи- глаголски прилог садашњи, су остали-перфекат, се угаси-презент, облије-презент, је почињало-перфекат, гуши-презент;
10. насмеја се, трчи, ношен;
11. Она се питала! шта, на крају крајева, може бити ружно у уметности?-зависни;
12. Аска је њушкала старе нагнуте букве обрасле маховином! која је опијала као прича о необичном доживљају, претрчавала светле зелене чистине, и! чинило јој се !да прича нема краја, ни непичним доживљајима броја.-5;

13. а) у школи, у нашој школи, б) јутрос, рано јутрос, в) писмо, велико писмо;
14. зато, кућа, догађаји, терати, брат;
15. Косовски бој, Улица ружа, Трг жртава рације, Булевар цара Лазара, Јупитер,
Шарл де Гол;